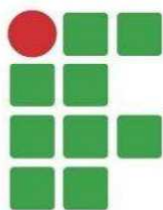




Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará
CAMPUS BELÉM





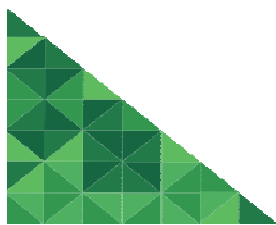
**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO INTERNA INSTITUCIONALCAMPUS BELÉM

CICLO: 2021-2023

ANO DE REFERÊNCIA: 2021

SETEMBRO - 2022





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro de Estado da Educação

Victor Godoy Veiga

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Tomás Diaz Sant'Ana

EQUIPE GESTORA DO IFPA

Reitor

Claudio Alex Jorge Da Rocha

Pró-Reitora de Ensino

Elinilze Guedes Teodoro

Pró-Reitor de Extensão

Fabício Medeiros Alho

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

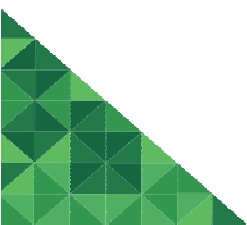
Ana Paula Palheta Santana

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Fábio Dias dos Santos

Pró-Reitor de Administração

Danilson Lobato da Costa





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

DIRETORIAS DA GESTÃO DO CAMPUS BELÉM

Diretor Geral Campus Belém

Raimundo Otoni Melo Figueiredo

Diretor de Ensino

Neila Waldomira Do Socorro Sousa Cabral

Diretoria de Extensão

Maria Helena Cunha Oliveira

Diretoria de Administração e Planejamento

Maria De Nazaré Rodrigues Pereira Martins

Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Reginaldo Da Silva

Diretoria de Desenvolvimento Humano e Social

Sady Salomão Da Silva Alves

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS BELÉM

Representantes Técnico-administrativos:

Daniel Gomes Magno - Presidente

Maria De Lourdes De Vasconcelos Feio - Membro Titular

Representantes Docente:

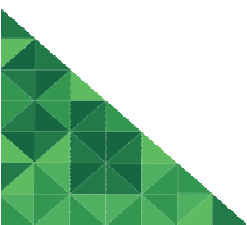
Ronaldo Da Cruz Braga - Vice-Presidente

Raimundo Angelo De Lima Brito - Membro Titular

Representantes Discentes:

Maria Galdiane Ferreira Dos Santos - Membro Titular

Kliciane Araújo Dos Santos - Membro Suplente





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	09
1. INTRODUÇÃO.....	10
2. METODOLOGIA.....	12
2.1 Etapas.....	12
2.2 Instrumento de avaliação interna.....	12
3. TABULAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA.....	18
3.1 Numeros de participantes da comunidade academica.....	18
3.1.1 Número de participação de discentes.....	19
3.1.2 Número de participação de docentes.....	19
3.2 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	20
3.2.1 Os dados referente ao eixo 3 distribuidos em gráficos por pergunta.....	21
3.3 Eixo 3 – Políticas.....	32
4. ANÁLISE DAS RESPOSTAS SUBJETIVAS.....	42
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	59
6. REFERÊNCIAS.....	62



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

LISTA DE QUADROS

Quadro1 – Instrumento de Autoavaliação.....	15
Quadro2 – Participação da comunidade acadêmica.....	18
Quadro3 – Número de participantes.....	20
Quadro4 –Avaliação eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	22
Quadro5 – Avaliação das condições das instalações do auditório	34
Quadro6 – Avaliação das condições das instalações das salas de aula.....	34
Quadro7 – Avaliação das condições das instalações das salas dos professores	35
Quadro8 – Avaliação da qualidade dos espaços para atendimento aos alunos.....	36
Quadro9 – Avaliação das condições das instalações dos laboratórios específicos do(s) curso(s)	36
Quadro10 – Avaliação das condições das instalações da biblioteca.....	37
Quadro11 – Avaliação das salas de apoio de informática ou estrutura equivalente.....	38
Quadro12 – Avaliação das condições das instalações sanitárias.....	38
Quadro13 – Avaliação da infraestrutura tecnológica do Campus.....	39
Quadro14 – Avaliação da infraestrutura de execução e suporte.	40
Quadro15 – Avaliação das condições das instalações do espaço de convivência.....	40
Quadro16 – Avaliação das condições das instalações do espaço de alimentação.....	41
Quadro17 – Avaliação das condições das instalações de acessibilidade	42
Quadro18 – Avaliação das condições das instalações administrativas para o servidor.....	42
Quadro19 – Avaliação das condições de segurança no Campus.....	43
Quadro20 – Avaliação da infraestrutura para atendimento aos alunos PcD.....	44
Quadro21 – Avaliação das condições da qualidade do acesso à internet no Campus.	45
Quadro22 – Avaliação das condições das instalações do estacionamento.....	51
Quadro23 – Respostas questão aberta– Políticas Acadêmicas.....	56
Quadro24 – Respostas questão aberta –Infraestrutura Física.....	58
Quadro 25 – Assuntos relacionados com as Respostas Subjetivos.....	62



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Convite para participação da auto avaliação.....	13
---	----



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico1 – Participação de discentes na autoavaliação institucional	21
Gráfico2 – Participação dos docentes na avaliação	21
Gráfico3 – Incentivo para o desenvolvimento de pesquisas e inovação	23
Gráfico4 – Incentivo para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas e culturais	24
Gráfico5 – Incentivo para participação e realização de eventos internos e externos	25
Gráfico6 – Incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas	26
Gráfico7 – Imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa.....	27
Gráfico8 – Serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.....	28
Gráfico9 – Eficiência dos canais virtuais de comunicação.....	29
Gráfico10 – Preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.....	30
Gráfico11 – Política de ingresso e processos seletivos	31
Gráfico 12 – Disponibilidade de serviços e atendimento pelo setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.....	32
Gráfico13 – Apoio didático-pedagógico e assistência psicossocial no processo de ensino	33

APRESENTAÇÃO

Este relatório da autoavaliação institucional do Campus Belém do Instituto Federal do Pará é referente ao ano de 2021 e pertence ao ciclo de 2021-2023, a pesquisa desta autoavaliação institucional abordou as dimensões Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Atendimento aos Discentes e da Infraestrutura estabelecidas no SINAES(Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Foi programada para envolver as categorias de discentes, docentes e técnicos-administrativos (TAE's). A CPA institucional conduziu o processo de coletas de dados e disponibilizou duas planilhas com resultado da pesquisa para a CPA Local do Campus Belém elaborar este relatório, uma com respostas dos discentes e outra dos docentes do Campus, a ausência dos dados dos TAE's foi justificada por problema técnico na plataforma usada.

Na consolidação desta prática, visamos avaliar e aprimorar a eficiência acadêmica dos cursos ofertados pelo IFPA, traduzidos nas dimensões preconizadas pelo SINAES. É relevante destacar que os resultados dessas avaliações estão sendo, na prática, utilizados como elementos para orientar as ações dos processos de gestão do IFPA.

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, criado a partir da edição da Lei No 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, é uma autarquia integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica – RFEPT, vinculada a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC, do Ministério da Educação – MEC, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e nas suas práticas pedagógicas.

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que Institui o SINAES para assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. De acordo com Art. 2º desta lei O SINAES deverá assegurar:

“I - avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;

II – o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos;

III – o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos;

IV – a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações”

A metodologia utilizada, o percentual de participação das categorias, a descrição e a discussão dos resultados da avaliação realizada, no qual se busca identificar as potencialidades e fragilidades e os resultados propriamente ditos serão utilizados como referências norteadoras das ações dos processos de gestão do Campus Belém/IFPA, além de identificar em quais itens a instituição precisa melhorar na visão da comunidade acadêmica. Compreendendo que o objetivo da autoavaliação é possibilitar reflexões, tomada de decisões sobre as ações desenvolvidas após as constatações dos resultados obtidos na autoavaliação do ano de 2021.

Neste Relatório Parcial De Avaliação Interna Institucional Ciclo: 2021-2023 Ano De Referência: 2021 apresenta o resultado parcial da avaliação institucional do Campus Belém ocorrida entre os dias 18 a 26 de março de forma sistematizada. A CPA Institucional planejou e executou o

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

processo de Autoavaliação Institucional do Campus Belém no ano de 2021 referente aos eixos 3 – Políticas Acadêmicas e 5 – Infraestrutura Física que estão dentro das diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), visando alcançar os objetivos estratégicos elaborados pela Comissão supramencionada, a saber:

- Identificar os motivos de suas deficiências;
- Fortalecer as relações de cooperação entre as diversas categorias institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
- Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- Prestar contas à sociedade.

A Composição da comissão própria de avaliação designada pela portaria nº 219/2022-Campus Belém/IFPA, publicada no dia 19 de maio de 2022, regida pela Resolução nº 122/2019-Consup de 03 de Julho de 2019 é constituída pela seguintes categorias e seus respectivos números de representantes:

- Dois representantes titular dos Técnicos-Administrativos
- Dois representantes titular dos Docentes
- Um representante titular e um suplente dos Discentes

Neste primeiro momento, este relatório apresenta os resultados referentes aos eixos 3: a políticas acadêmicas e ao eixo 5: infraestrutura, tendo em vista um cronograma para avaliação dos eixos restantes em datas posteriores. Estas escolhas se deram diante do cenário pandêmico de Covid-19, o qual impossibilitou a celeridade do processo de autoavaliação do Campus.

Os dados inseridos neste instrumento permitem sistematizar as informações, analisá-las e propor sugestões para aperfeiçoar os trabalhos, ações e os demais serviços prestados à comunidade. Para além destas possibilidades, os dados também servem como interpretações múltiplas da realidade educacional local, e possibilitam reflexões em torno das práticas e vivências de nossa comunidade.

2. METODOLOGIA

2.1 Etapas

As etapas foram definidas no plano de trabalho e compostas por diversas atividades que foram executadas durante o processo de autoavaliação, conforme a relação abaixo:

- Sensibilização da comunidade acadêmica através das mídias sociais;
- Realização da pesquisa;
- Organização e tabulação dos dados da pesquisa;
- Análise dos dados da pesquisa;
- Consolidação do Relatório de Autoavaliação pela CPA Local;

2.2 Instrumentos de avaliação interna

Os questionários foram construídos na plataforma Google Forms e os dados foram extraídos, inseridos e analisados no bojo do relatório.

Os instrumentos da pesquisa foram elaborados para cada categoria do universo da pesquisa, algumas questões foram elaboradas de forma iguais e outras diferenciadas vinculadas especificamente a categoria correspondente, a saber: discentes, técnicos administrativos e docentes. As opções de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos pesquisados.

Descrições dos conceitos:

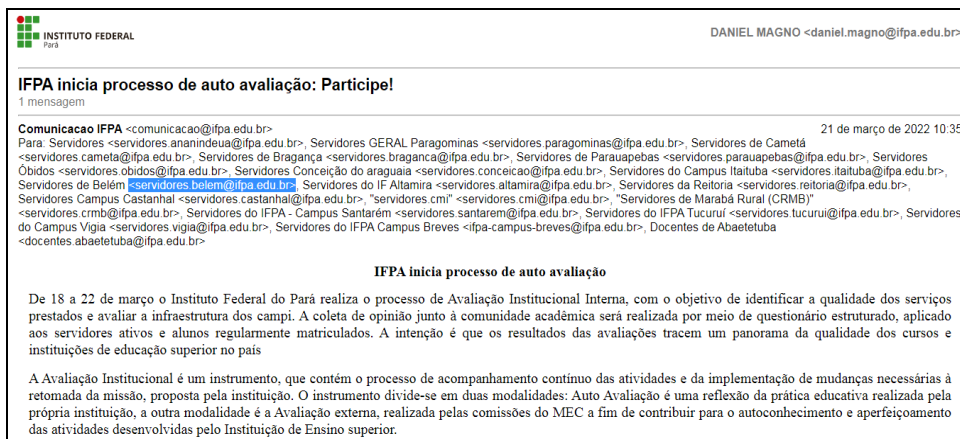
- Inexistente (situação em que o item não existe na unidade avaliada);
- Péssimo (Situação em que o item avaliado está com a qualidade severamente comprometida e exige medidas corretivas urgentes);
- Ruim (Situação em que o item avaliado tem qualidade baixa e exige medidas corretivas)
- Regular (Situação intermediária, neutra ou indiferente)
- Bom (Situação em que o item avaliado é merecedor de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência, podendo ser melhorado)
- Ótimo (Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência).

A coleta de opinião junto à comunidade acadêmica foi realizada por meio de pesquisa de opinião com questionário estruturado, sendo aplicado aos servidores ativos (docentes e técnicos administrativos) e aos alunos regularmente matriculados, o convite de participação nesta pesquisa foi

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

enviado para os e-mail cadastrados de cada categorias.

Figura 1. Convite para participar da auto avaliação



Fonte: E-mail Institucional

A aplicação do questionário ocorreu através da plataforma GOOGLE FORMS para todas as categorias participantes, e ficou disponível no período de 18 a 26 de março de 2022. Os questionários foram compostos por questões fechadas e uma questão subjetiva para cada eixo. As alternativas de respostas para todas as perguntas fechadas encontram-se padronizadas em níveis de satisfação, definidas como: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo, Inexistente.

Os links abaixo dos os formulários para ser preenchido por cada categoria foram encaminhado para os e-mail's cadastrados nos sistemas de informação do IFPA.

CATEGORIA DOCENTE

<https://forms.gle/C3wJ5DNop3E6LA3aA>

CATEGORIA TÉCNICO ADMINISTRATIVO

<https://forms.gle/goqPE2XGYFVjXWeZ8>

CATEGORIA DISCENTE

<https://forms.gle/J4a7dkFLtgSijzee9>

Os dados e análises de cada pergunta dos formulários utilizados foram organizados em quadros e gráficos que apresentam os conceitos Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo e Inexistente, com seus respectivos resultados da pesquisa sobre as dimensões dos eixos de políticas acadêmicas e de infraestrutura implementadas no Campus. Para as perguntas objetivas, a análise específica o percentual do total de participantes por conceito, destacando aquelas que receberam mais pontuações através da soma ou média aritmética do número de participantes que responderam determinados itens

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

avaliados. Já para as perguntas subjetivas, a análise consiste na leitura de cada resposta para classificar os assuntos abordados e depois organizá-los de forma decrescente, no quadro 25, aqueles que estão acima de 3 repetições entre todas as resposta.

Quadro 1 - Instrumento de Autoavaliação do eixo 3 - CPA Institucional e CPAs Locais do IFPA, 2021.

EIXO 3	DIMENSÃO	PERGUNTA	ASSUNTO	CÓDIGO
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação?	O incentivo para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação	PERG01
		Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais?	O incentivo para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais	PERG02
		Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos?	Participação em eventos	PERG03
		Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas?(publicação em periódicos, etc.)	O incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.)	PERG04
		Como você avalia a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA?	A política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA	PERG05
		Como você avalia a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho?	A preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho	PERG06
		Como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem?(apoio didático-pedagógico, assistência e psicossocial.	As ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático- pedagógico, assistência psicossocial etc.)	PERG07
		Como você avalia a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa?	A imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa	PERG08

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

		Como você avalia a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.)	A disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.)	PERG09
		Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA?	A comunicação institucional do IFPA com a comunidade interna e externa	PERG10
		Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA? (site, sistemas, e-mail, etc.)	Funcionalidade dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.)	PERG11
		Pergunta aberta em relação às políticas Acadêmicas	Descreva proposições que visem melhorias na execução das Políticas Acadêmicas	PERG12



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 2 - Instrumento de Autoavaliação do eixo 5 - CPA Institucional e CPAs Locais do IFPA, 2021.

EIXO 5	DIMENSÃO	PERGUNTA	ASSUNTO	CÓDIGO	PÚBLICO ALVO
Infraestrutura Física	Dimensão 7 - Infraestrutur a Física	Avaliação das condições das instalações do(s) auditório(s)	A qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário etc.)	PERG13	Todos
		Como você avalia as condições das salas de aula?	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração etc.)	PERG14	Discentes Docentes
		Como você avalia a qualidade da(s) sala(s) dos professores?	A qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.)	PERG15	Docentes
		Como você avalia a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos?	A qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas)	PERG16	Docentes Discentes
		Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s)?	A infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s)	PERG17	Docentes Discentes
		Como você avalia a qualidade da infraestrutura física da biblioteca?	A qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo etc.)	PERG18	Todos
		Como você avalia a sala de apoio de informática ou estrutura equivalente?	A infraestrutura dessas salas	PERG19	Docentes Discentes
		Como você avalia as condições das instalações sanitárias?	A instalações, limpeza e a conservação dos banheiros	PERG20	Todos
		Como você avalia a infraestrutura tecnológica do campus?	A infraestrutura dessas salas	PERG21	Docentes
		Como você avalia a infraestrutura de execução e suporte do Campus?	A infraestrutura de modo geral	PERG22	Docentes
		Como você avalia as condições das instalações do espaço de convivência?	A infraestrutura (dimensão, equipamentos, mobiliário etc.)	PERG23	Todos
		Como você avalia a infraestrutura dos espaços de alimentação?	As condições desses espaços (dimensão, equipamentos, mobiliário etc.)	PERG24	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Infraestrutura Física	Dimensão 7 - Infraestrutur a Física	Como você avalia as condições das instalações de acessibilidade?	As condições de acesso ao ambiente do IFPA para pessoas com deficiência (corrimão, rampas, adaptação de portas e banheiros etc.)	PERG25	Todos
		Como você avaliar as condições das instalações administrativas para o servidor:	As condições desses espaços (dimensão, equipamentos, mobiliário etc.)	PERG26	Docentes discentes
		Como você avalia a segurança interna das unidades do IFPA?	A segurança interna	PERG27	Docentes discentes
		Como você avalia a infraestrutura para atendimento aos alunos PcD?	Sala adequada, mobiliário adaptado, tecnologia assistiva, acessibilidade em Braille.	PERG28	Docentes discentes
		Avaliação das condições da qualidade do acesso à internet do Campus	Acesso, estabilidade, suporte	PERG29	Técnicos
		Avaliação das condições das instalações do estacionamento	dimensão, limpeza, conservação, iluminação, sinalização	PERG30	Técnicos
		Pergunta aberta em relação à infraestrutura.	Descreva proposições que visem melhorias na execução das políticas de infraestrutura.	PERG31	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

3. TABULAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DA PESQUISA;

As respostas para todas as perguntas foram padronizadas em conceitos que expressam os níveis de satisfação dos sujeitos pesquisados. Os dados e análises de cada pergunta dos formulários utilizados foram organizados em quadros que apresentam as variáveis “**Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo e Inexistente**”, por categoria. Foram considerados para análise os itens avaliados que obtiverem o maior número respostas.

3.1 Número de participantes da comunidade acadêmica

No quadro abaixo consta o número de servidores e discentes registrados nas planilhas de resultados que participaram da pesquisa interna referente ao ano de 2021 comparando-o com o total de cada categorias e demonstrando em gráficos percentual de representatividade de cada amostra.

Quadro 3 – Número de participante por categoria na autoavaliação institucional do Campus Belém, 2021.

COMUNIDADE ACADÊMICA		TOTAL ATIVO	PARTICIPANTES DA PESQUISA	NÃO PARTICIPANTES DA PESQUISA
Servidores	Docentes	354	80	274
Discentes	Técnico	2.495	45	2.450
	Graduação	1.611	109	1.502
Total geral		4.460	234	4.226

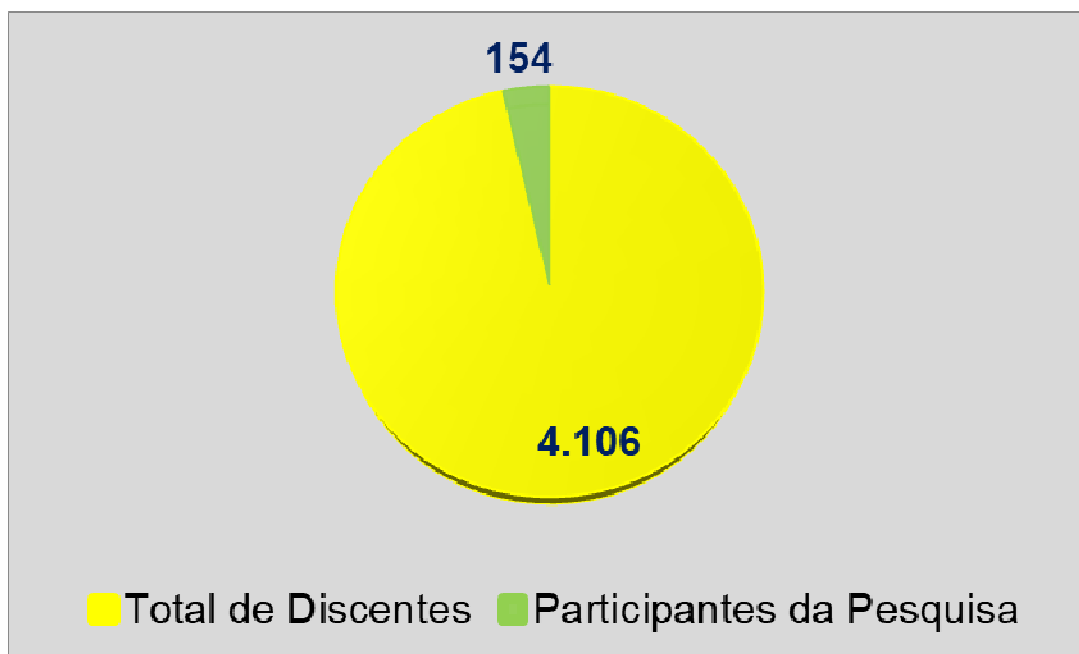
Fonte: CPA 2021, Relatório de Gestão de Pessoas e DRCIN – IFPA 2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

3.1.1 Número de participação de discentes

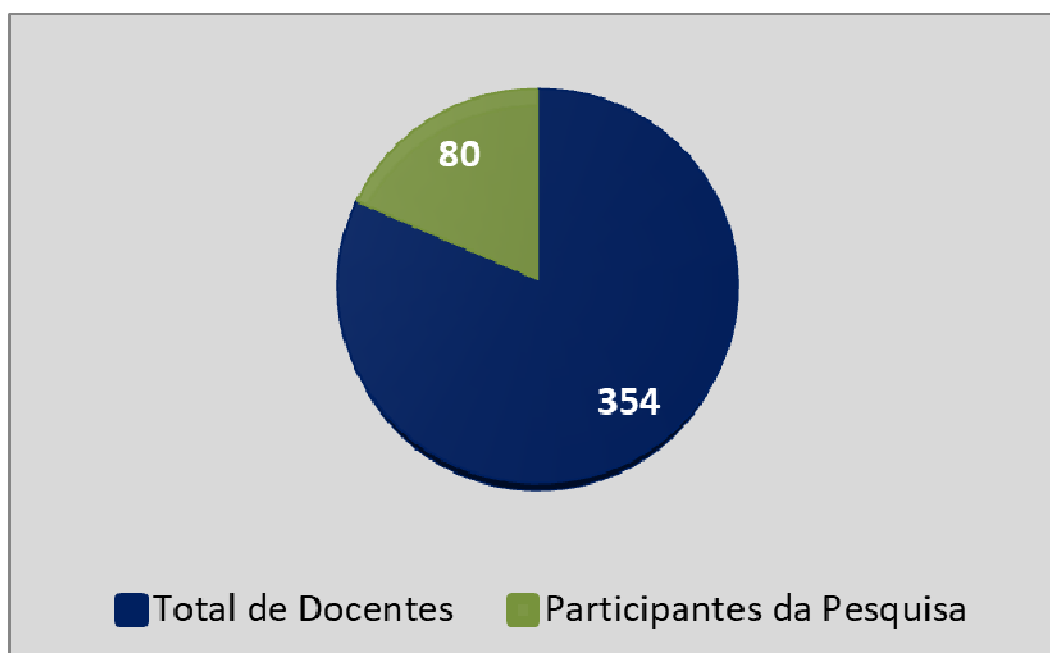
Gráfico 1 – Participação de discentes na autoavaliação institucional.



Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

3.1.2 Número de participação de docentes

Gráfico 2 – Participação de docentes na autoavaliação institucional.



Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

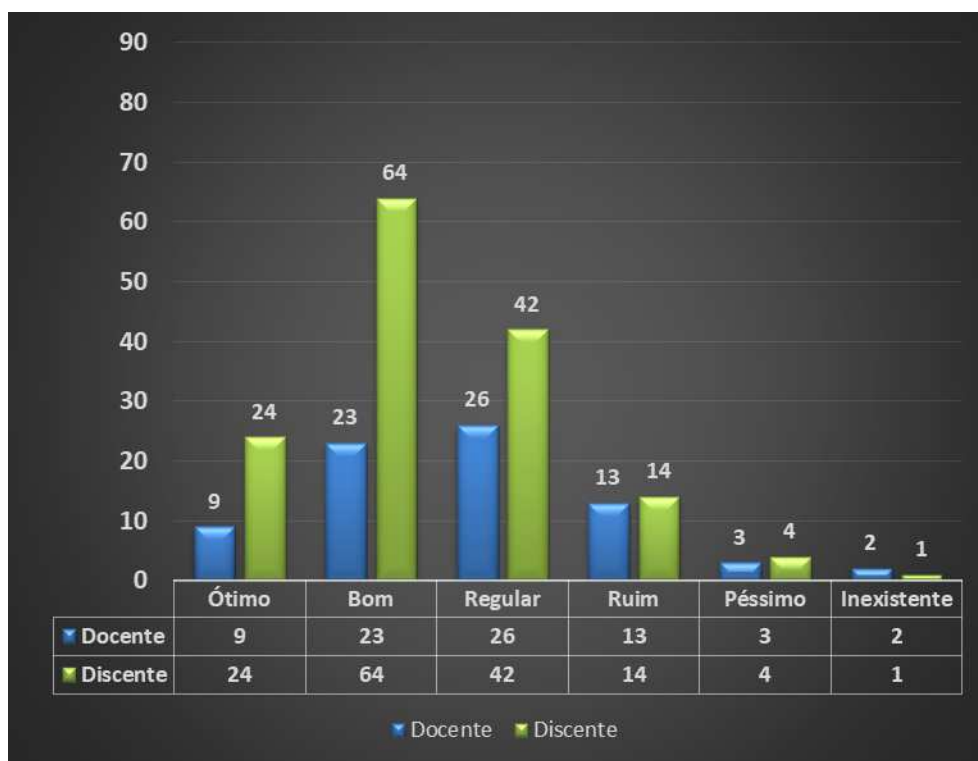
3.2 Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Quadro 4 – Avaliação eixo 3 – Políticas Acadêmicas Respostas das Categorias de Discente e Docentes

PERGUNTAS	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
1 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação?	24	64	42	14	4	1	9	23	26	13	3	2
2 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e das manifestações artísticas/culturais?	14	49	50	19	5	5	6	25	26	10	7	4
3 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos?	16	50	50	21	6	7	2	23	33	13	8	1
4 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas? (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.)	22	55	48	17	4	3	5	21	37	10	5	1
5 - Como você avalia a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA?	37	54	40	10	3	2	6	31	24	11	7	0
6 - Como você avalia a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho?	34	66	32	10	5	2	8	40	12	9	5	1
7 - Como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem? (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial,)	21	47	47	23	7	2	4	23	33	13	5	0
8 - Como você avalia a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa?	28	69	32	14	4	0	3	34	26	7	5	0
9 - Como você avalia a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.)	31	56	39	15	4	3	3	28	31	11	6	0
10 - Avaliação da efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA?	15	46	72	11	4	2	4	28	33	6	7	2
11 - Avaliação da eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA? (site, sistemas, e-mail etc.)	33	53	37	9	8	0	10	34	17	10	4	0

3.2.1 Os dados referente ao eixo 3 distribuídos em gráficos por pergunta:

Gráfico 3 - como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação?

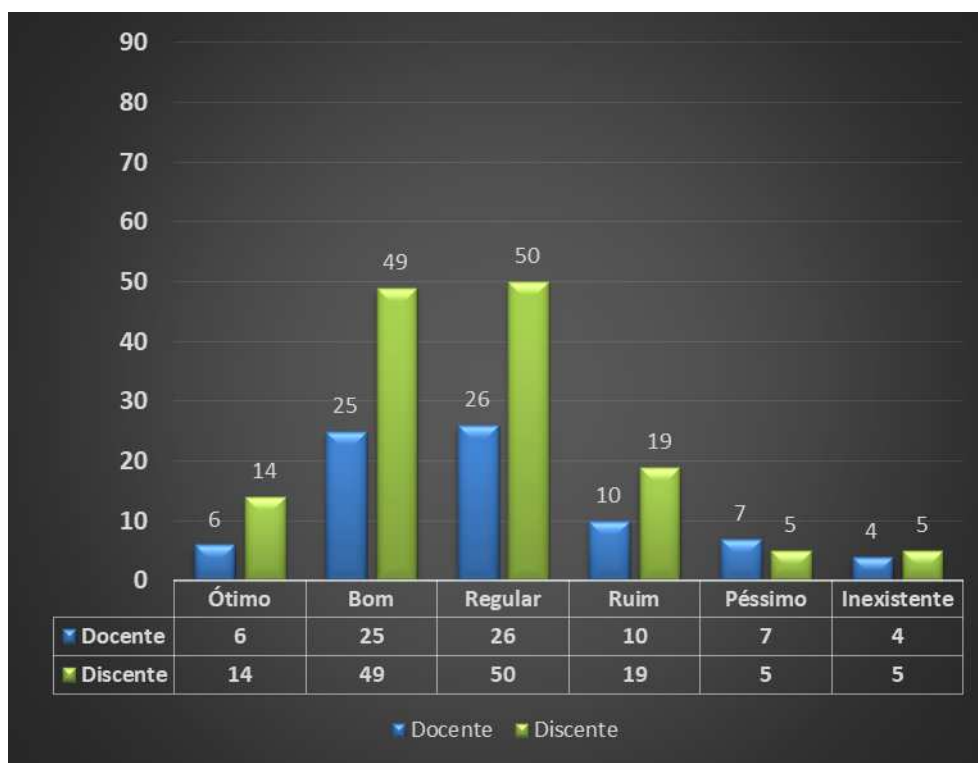


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação, o percentual de respostas dos 225 ficou 14,67% para Ótimo; 38,67% para Bom; 30,22% para Regular; 12% para Ruim; 3,11% para Péssimo e 1,33% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 24 discentes consideram ótimo o incentivo e para 64 à consideram bom, enquanto que 09 docentes disseram que está ótimo e outros 23 à consideram boa. De acordo com o gráfico 53,34% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Gráfico 4 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais?



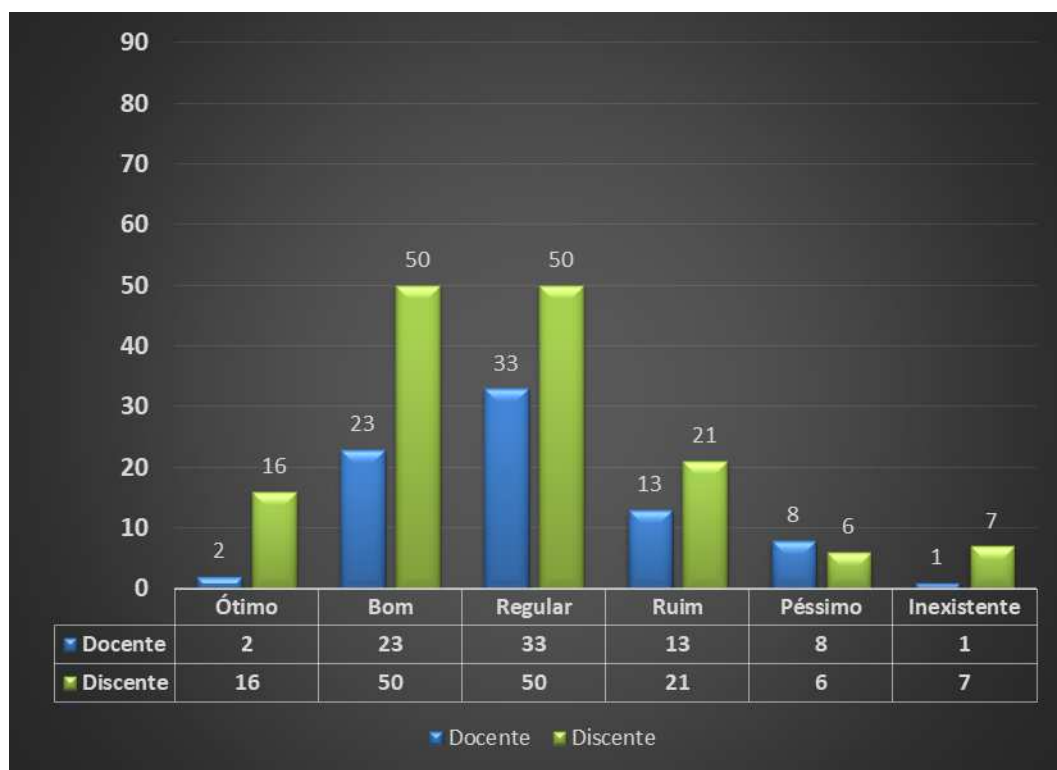
Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento extensionista no que concerne as práticas desportivas e as manifestações artísticas e culturais. O percentual de respostas dos 220 participantes ficou 9,09% para Ótimo; 33,64% para Bom; 34,55% para Regular; 13,18% para Ruim; 5,45% para Péssimo e 4,09% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 14 discentes consideram ótimo o incentivo e para 49 à consideram bom, enquanto que 06 docentes disseram que está ótimo e outros 25 à consideram boa. De acordo com o gráfico 42,73% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 5 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

eventos internos e externos?

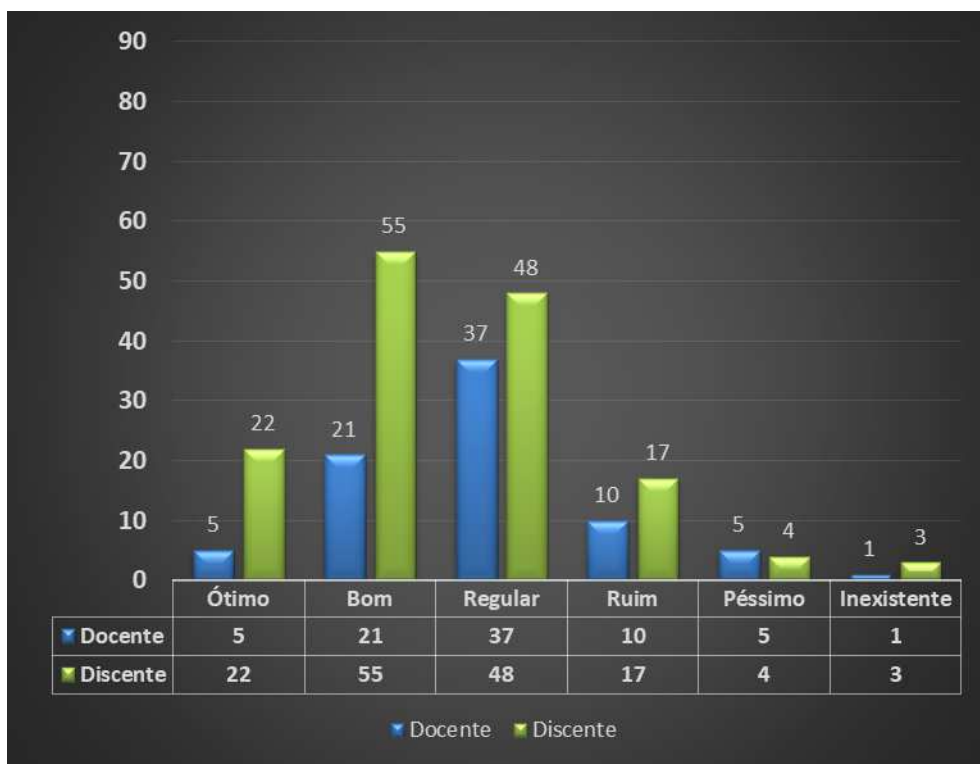


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos, o percentual de respostas dos 230 participantes ficou 7,83% para Ótimo; 31,74% para Bom; 36,09% para Regular; 14,78% para Ruim; 6,09% para Péssimo e 3,48% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 16 discentes consideram ótimo o incentivo e para 50 à consideram bom, enquanto que 02 docentes disseram que está ótimo e outros 23 à consideram boa. De acordo com o gráfico 39,57% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Gráfico 6 - Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.)?

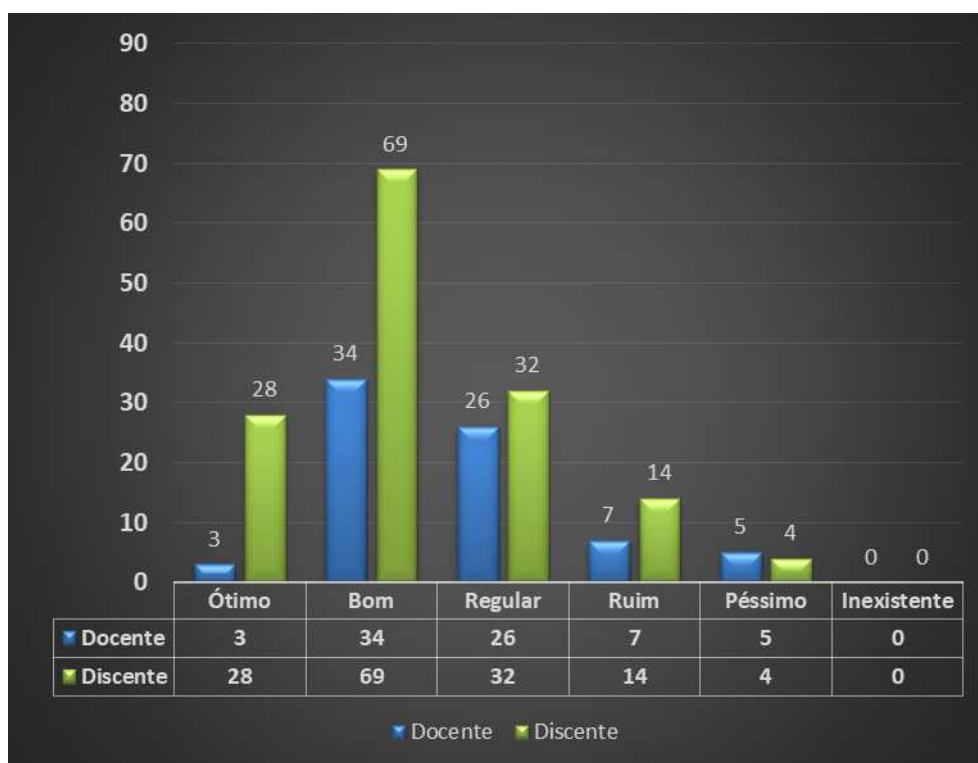


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas etc.), o percentual de respostas dos 228 participantes ficou 11,84% para Ótimo; 33,33% para Bom; 37,28% para Regular; 11,84% para Ruim; 3,95% para Péssimo e 1,75% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 22 discentes consideram ótimo o incentivo e para 55 à consideram bom, enquanto que 05 docentes disseram que está ótimo e outros 21 à consideram boa. De acordo com o gráfico 45,17% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 7 - Como você avalia a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

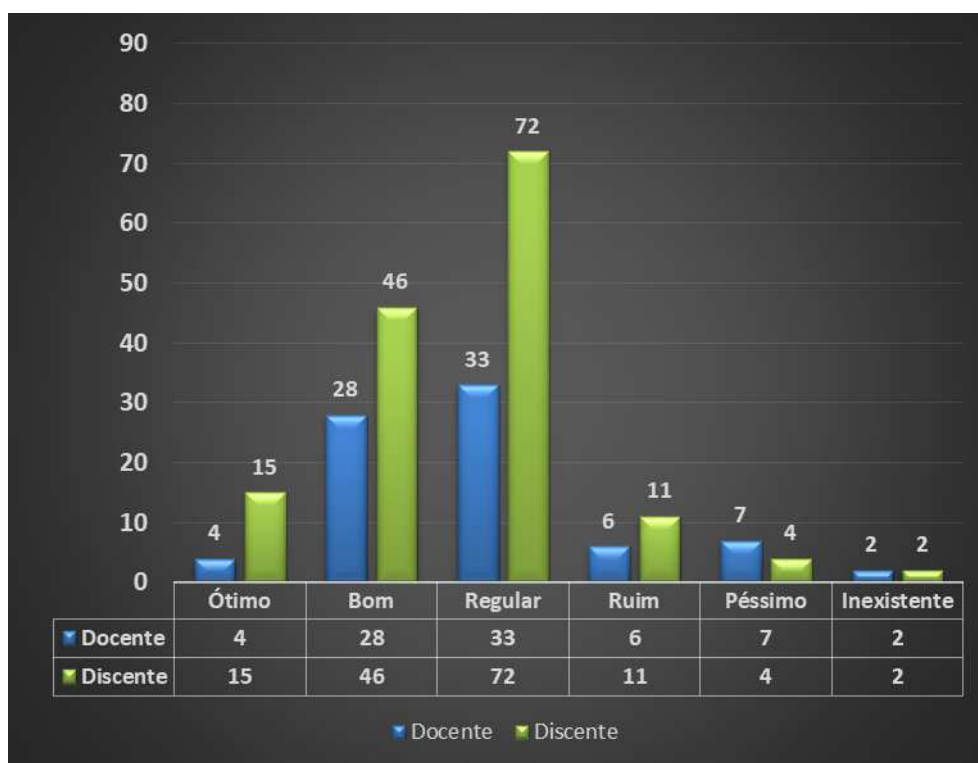


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como avaliam a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa, o percentual de respostas dos 225 participantes ficou 19,11% para Ótimo; 37,78% para Bom; 28,44% para Regular; 9,33% para Ruim; 4,44% para Péssimo e 0,89% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 28 discentes consideram ótimo o incentivo e para 69 à consideram bom, enquanto que 03 docentes disseram que está ótimo e outros 34 à consideram boa. De acordo com o gráfico 56,89% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

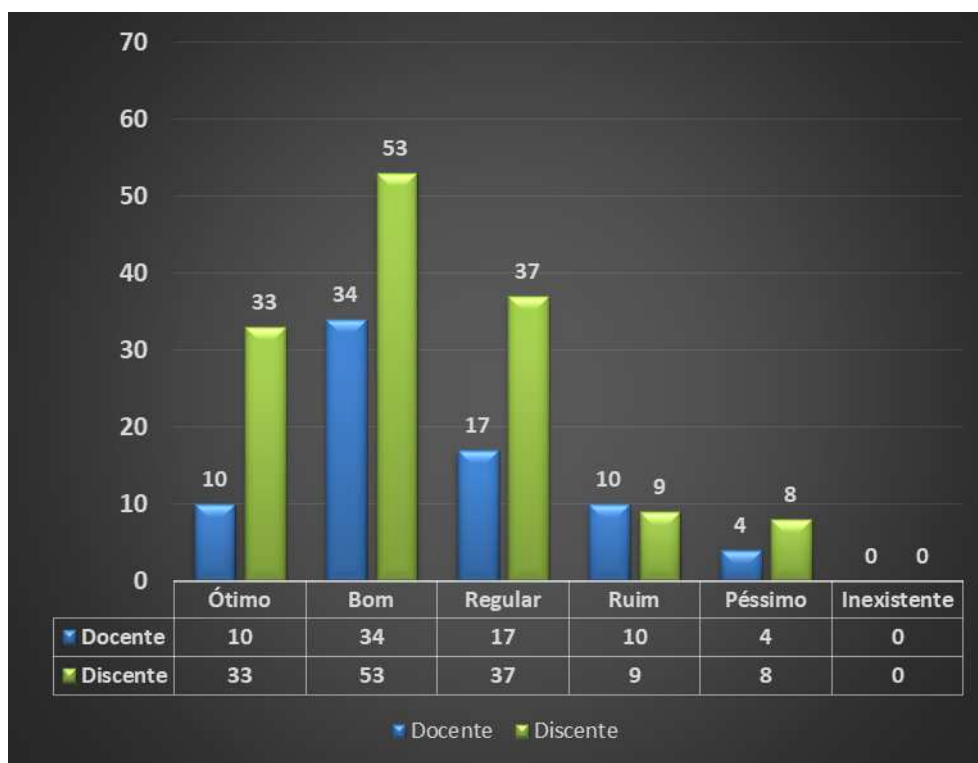


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como avaliam a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA, o percentual de respostas dos 224 participantes ficou 18,75% para Ótimo; 47,32% para Bom; 19,64% para Regular; 8,48% para Ruim; 4,46% para Péssimo e 1,34% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 15 discentes consideram ótimo o incentivo e para 46 à consideram bom, enquanto que 04 docentes disseram que está ótimo e outros 28 à consideram boa. De acordo com o gráfico 66,07% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 9 - Como você avalia a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail etc.)?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

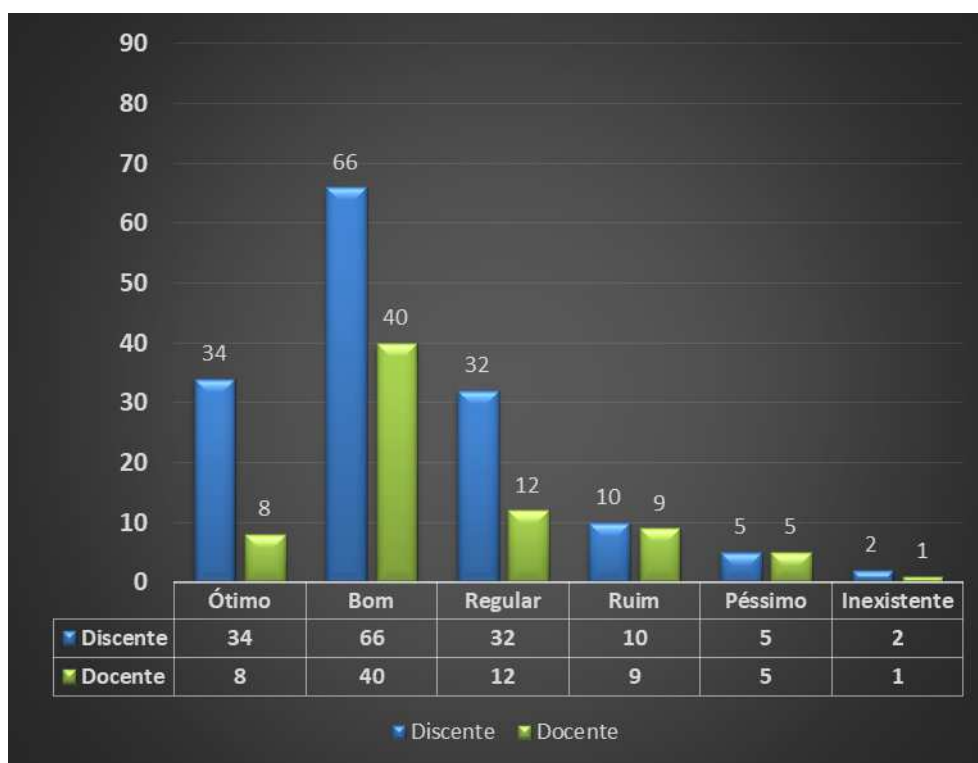


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como avaliam a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail etc.), o percentual de respostas dos 225 participantes ficou 11,11% para Ótimo; 31,11% para Bom; 35,56% para Regular; 16,00% para Ruim; 5,33% para Péssimo e 0,89% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 33 discentes consideram ótimo o incentivo e para 53 à consideram bom, enquanto que 10 docentes disseram que está ótimo e outros 34 à consideram boa. De acordo com o gráfico 42,22% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 10 - Como você avalia a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

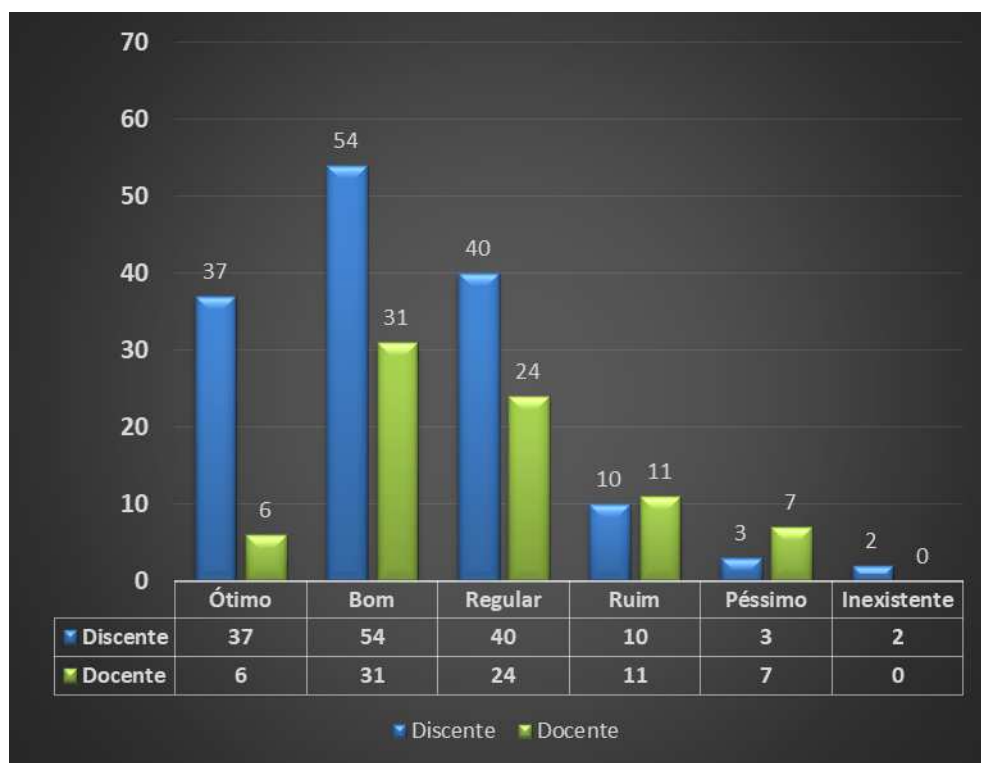


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como avaliam a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho, o percentual de respostas dos 222 participantes ficou 13,96% para Ótimo; 46,40% para Bom; 26,13% para Regular; 9,46% para Ruim; 4,05% para Péssimo e 0,00% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 34 discentes consideram ótimo o incentivo e para 66 à consideram bom, enquanto que 08 docentes disseram que está ótimo e outros 40 à consideram boa. De acordo com o gráfico 60,36% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 11 - Como você avalia a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

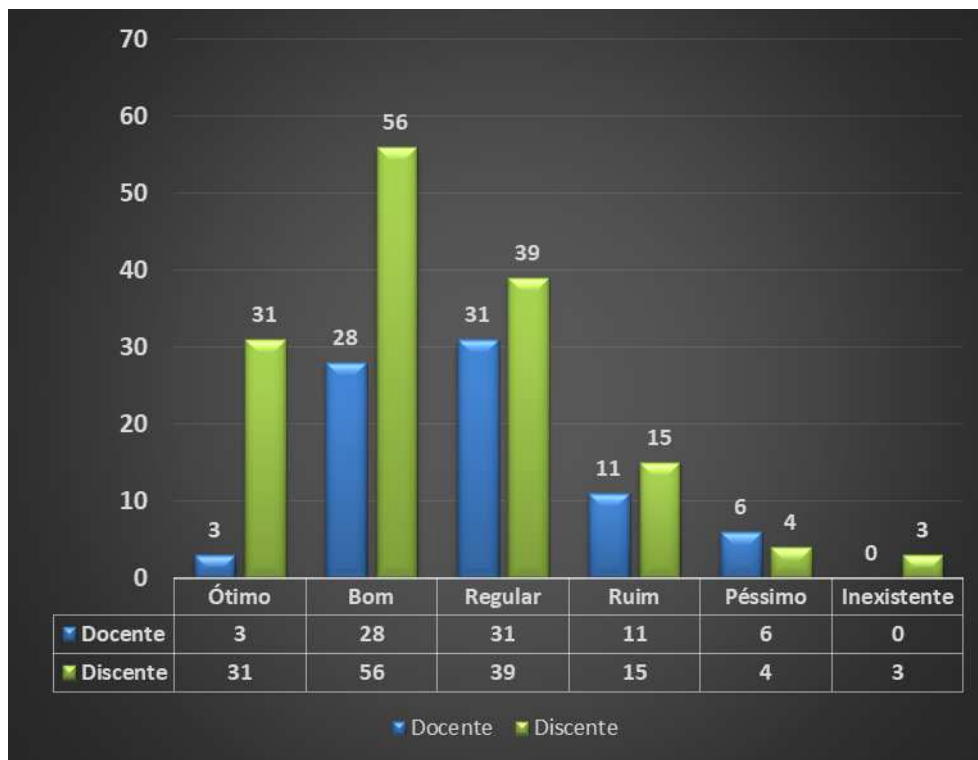


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como avaliam a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA, o percentual de respostas dos 227 participantes ficou 14,98% para Ótimo; 37,00% para Bom; 30,84% para Regular; 11,45% para Ruim; 4,41% para Péssimo e 1,32% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 37 discentes consideram ótimo o incentivo e para 54 à consideram bom, enquanto que 06 docentes disseram que está ótimo e outros 31 à consideram boa. De acordo com o gráfico 51,98% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

Gráfico 12 - Disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.)

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

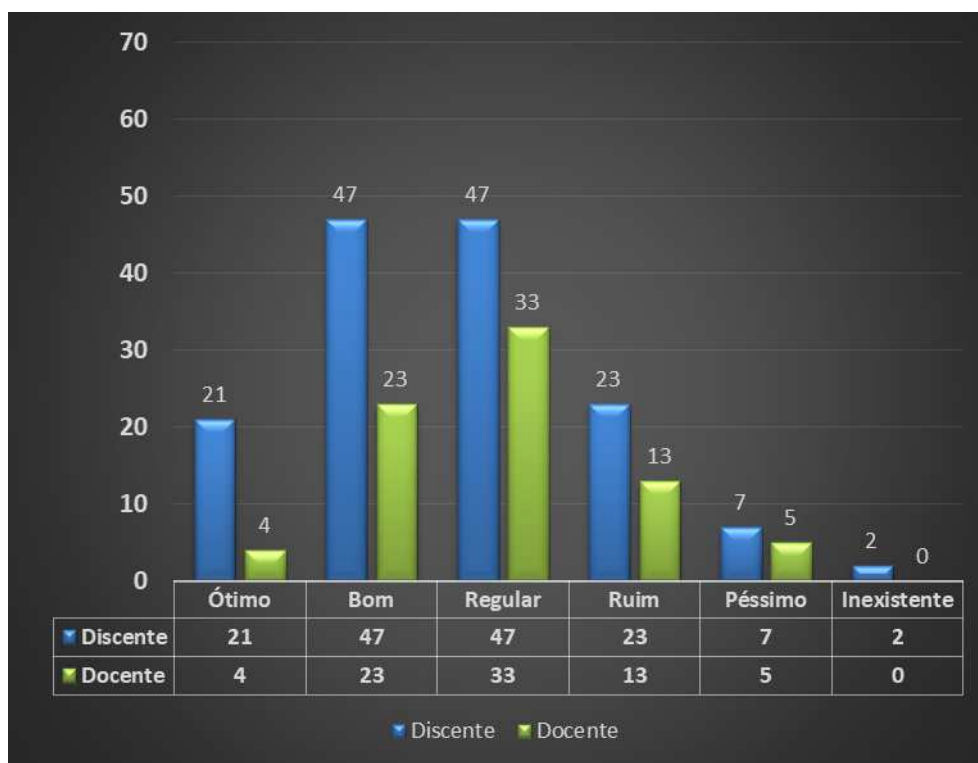


Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica etc.), o percentual de respostas dos 230 participantes ficou 8,26% para Ótimo; 32,17% para Bom; 45,65% para Regular; 7,39% para Ruim; 4,78% para Péssimo e 1,74% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 31 discentes consideram ótimo o incentivo e para 56 à consideram bom, enquanto que 03 docentes disseram que está ótimo e outros 28 à consideram boa. De acordo com o gráfico 40,43% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ



Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o gráfico com resultado da pesquisa sobre como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino- aprendizagem? (apoio didático- pedagógico, assistência psicossocial), o percentual de respostas dos 215 participantes ficou 20,00% para Ótimo; 40,47% para Bom; 25,12% para Regular; 8,84% para Ruim; 5,58% para Péssimo e 0,00% para Inexistente. Na comparação das respostas entre as categorias participantes demonstram que 21 discentes consideram ótimo o incentivo e para 47 à consideram bom, enquanto que 04 docentes disseram que está ótimo e outros 23 à consideram boa. De acordo com o gráfico 60,47% dos participantes tem grau de satisfação entre ótimo e bom.

3.3 Eixo 3 – Políticas de Infraestrutura

Os dados referente ao eixo 5 distribuídos em quadro por pergunta

Quadro 5 – Como você avalia as condições das instalações do(s) auditório(s)?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DO AUDITÓRIO	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	40	74	31	7	1	1	12	40	22	4	2	0
	Acústica	48	69	28	6	2	1	10	35	25	7	2	1
	Climatização	55	71	23	4	0	1	16	49	11	4	0	0
	Equip. Multimídia	38	69	35	8	3	1	11	26	28	11	4	0
	Iluminação	x	x	x	x	x	x	9	44	21	6	0	0
	Internet	19	50	43	25	7	10	5	26	33	8	6	2
	Limpeza	56	71	22	3	1	1	19	39	17	5	0	0
	Mobília	43	75	28	4	3	1	12	34	25	8	1	0
	Seg. contra incêndio	25	72	41	8	4	4	6	32	28	10	4	0
	Tamanho	46	67	35	3	1	2	22	39	17	2	0	0

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém/2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições das instalações do auditório, houve 234 participantes dos quais 30,48% avaliaram como Ótimo a Climatização, a Limpeza e o Tamanho e para 48,86% deram conceito bom para os itens Acessibilidade, Climatização e Mobília. Outros 21,92% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 13,96 % da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Equipamentos de Multimídia, Internet e Segurança contra incêndio. Já 5,13% dos pesquisados registraram como Inexistente o item Internet.

Quadro 6 - Avaliação das condições das instalações das salas de aula?

Eixo 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DAS SALAS DE AULA	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade Física							5	21	29	14	10	0
	Acústica	31	57	35	21	9	1	6	36	21	8	9	0
	Climatização	52	49	36	10	6	1	9	34	22	10	5	4
	Equip. Multimídia	16	41	50	29	7	11	6	11	26	11	10	1
	Iluminação	44	64	38	5	3	0	13	34	22	5	6	0

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Internet	11	16	49	46	10	22	3	7	27	20	10	1
Limpeza	58	56	29	10	1	0	12	33	26	7	2	0
Mobília	28	57	56	9	4	0	11	28	26	6	9	1
Quantidade	34	82	29	6	3	0						
Tamanho	42	77	28	5	2	0	14	43	16	4	3	0

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições das instalações das salas de aula, houve 234 participantes dos quais 26,07% avaliaram como Ótimo a Climatização, a Limpeza, Iluminação e o Tamanho e para 42,74% deram conceito bom para os itens Iluminação, Tamanho e Acústica . Outros 25,95% disseram regular para todos os itens, enquanto que 27,07 % da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Equipamentos de Multimídia, Internet e Acústica. Já 11,54% avaliam inexistentes os equipamentos de Multimídia e 14,96% inexistente o item Internet.

Quadro 7 - Como você avalia a qualidade da(s) sala(s) dos professores?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS SALAS DOS PROFESSORES	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade Física	11	35	21	7	3	3
	Climatização	12	42	18	3	2	3
	Equip. Multimídia	7	20	21	17	4	11
	Iluminação	13	36	20	5	3	3
	Internet	7	25	25	13	5	5
	Limpeza	14	41	17	4	1	3
	Mobília	9	30	26	9	3	3
	Tamanho	15	36	16	7	2	4

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições das salas dos professores, houve 80 participantes dos quais 17,58% avaliaram como Ótimo a Iluminação, a Limpeza e o Tamanho e para 48,44% deram conceito bom para os itens, Climatização, Limpeza, Tamanho e Iluminação. Outros 25,54% disseram regular para todos os itens, enquanto que 24,38% da comunidade docente considera Ruim ou Péssimo os itens Equipamentos de Multimídia e Internet. Já 13,75% dos pesquisados registraram como inexistente o item Multimídia e 6,25% registraram que não existe o item Internet.

Quadro 8 - Como você avalia a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos?

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

EIXO 5	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade Física	20	64	54	9	4	3	5	29	19	10	4	13
	Climatização	44	72	30	4	2	2	9	34	21	3	1	12
	Iluminação	45	72	29	4	2	2	9	34	20	4	1	12
	Internet	15	38	49	29	9	14	6	17	25	12	7	13
	Limpeza	52	63	33	3	1	2	10	34	22	1	1	12
	Mobília	33	67	41	8	3	2	10	24	28	2	4	12
	Tamanho	26	83	35	5	3	2	9	28	22	5	4	12

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições dos espaços de atendimento aos alunos, houve 234 participantes dos quais 24,97% avaliaram como Ótimo a Climatização, a Limpeza e a Iluminação e para 44,44% deram conceito bom para os itens Acessibilidade, Climatização, Iluminação e Tamanho. Outros 25,57% disseram regular para todos os itens, enquanto que 24,36% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens da Internet. Já 6,84% dos pesquisados registraram como inexistente o item Acessibilidade e 11,54% inexistente o item Internet

Quadro 9 - Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s)?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DOS LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	24	53	55	10	6	6	7	24	25	14	7	3
	Acústica	35	67	39	5	3	5	9	32	26	9	3	1
	Climatização	42	59	39	7	2	5	11	34	21	7	6	1
	Equip. e insumos	25	45	49	21	9	5	8	20	23	13	13	3
	Iluminação	44	59	40	4	2	5	9	36	24	7	3	1
	Internet	18	39	42	23	11	21	8	19	25	15	8	5
	Limpeza	38	60	44	4	4	4	13	34	24	7	1	1
	Mobília	27	61	45	12	4	5	8	24	29	8	10	1
	Quantidade	28	58	46	11	7	4	7	30	27	11	4	1
	Seg. contra acidentes	25	45	51	20	5	8	5	19	29	11	9	7
	Seg. contra incêndio	25	47	52	14	8	8	6	29	22	14	5	4
	Tamanho	26	72	42	5	5	4	8	41	18	9	3	1

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições dos laboratórios específicos dos cursos, houve 234 participantes dos quais 22,36% avaliaram como Ótimo a Climatização, Iluminação e a Limpeza e para 43,23% deram conceito bom para os itens Acústica, Climatização, Limpeza, Iluminação e Tamanho. Outros 27,84% disseram regular para todos os itens, enquanto que 24,15% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens equipamentos de Multimídia e Internet. Já 11,11% dos pesquisados registraram como inexistente o item Internet.

Quadro 10 - Como você avalia a qualidade da infraestrutura física da biblioteca?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	31	73	41	3	4	2	10	45	17	5	3	0
	Acústica	47	72	25	6	3	1	11	41	18	7	3	0
	Climatização	49	71	29	3	1	1	14	40	20	4	2	0
	Esp. para estudo coletivo	38	66	39	6	3	2	8	38	22	9	1	2
	Esp. para estudo individual	39	61	44	7	2	1	9	37	22	9	1	2
	Iluminação	54	69	25	4	1	1	11	42	18	7	2	0
	Internet	17	47	47	23	9	11	3	23	31	12	9	2
	Limpeza	52	73	25	2	1	1	13	48	15	4	0	0
	Mobília	42	65	38	6	2	1	11	35	24	7	3	0
	Seg. contra incêndio	29	60	47	10	4	4	7	33	29	6	4	1
	Tamanho	36	80	32	2	3	1	19	41	15	4	1	0

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições das instalações da Infraestrutura física da biblioteca, houve 234 participantes dos quais 26,82% avaliaram como Ótimo a Acústica, Climatização, Iluminação e Limpeza e para 51,28% deram conceito bom para os itens Acessibilidade, Limpeza e Tamanho. Outros 23,18% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 16,45% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Internet e Segurança contra incêndio. Já 5,56% dos pesquisados registraram como inexistente o item Internet..

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 11 - Como você avalia a sala de apoio de informática ou estrutura equivalente?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA OU ESTRUTURA EQUIVALENTE	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	20	58	59	13	3	1	5	25	27	9	5	9
	Acústica	27	72	45	6	3	1	7	35	22	5	2	9
	Climatização	39	70	37	6	1	1	7	34	22	4	4	9
	Equip. e insumos	21	64	55	8	4	2	2	19	31	12	7	9
	Iluminação	39	74	32	5	3	1	7	35	21	4	4	9
	Internet	21	52	51	19	6	5	6	20	27	10	8	9
	Limpeza	33	72	39	7	2	1	7	37	21	5	1	9
	Mobília	29	68	46	6	4	1	7	31	22	6	5	9
	Quantidade	22	59	58	9	5	1						
	Tamanho	20	70	53	6	3	2	6	27	28	8	2	9

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições da sala de informática ou estrutura equivalente, houve 234 participantes dos quais 18,80% avaliaram como Ótimo a Climatização, a Iluminação e a Limpeza e para 46,30% deram conceito bom para os itens Acústica, Iluminação e Limpeza. Outros 29,49% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 13,53% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Multimídia, Internet, Insumo e Mobília. Já 5,98% dos pesquisados registraram como inexistente o item Internet e 4,70% consideraram inexistentes os itens Tamanho, Equipamentos e Insumos.

Quadro 12 - Como você avalia as condições das instalações sanitárias para o servidor?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	19	53	44	25	11	2	5	16	25	18	13	3
	Conservação das instalações	10	25	53	37	25	4	1	4	11	17	5	42
	Banheiro com fraldário							8	32	20	10	8	2
	Iluminação	20	53	47	22	12	0	7	24	27	14	6	2
	Limpeza	18	53	39	29	14	1	3	16	27	22	9	3
	Material de higiene	10	14	48	43	27	12	5	24	23	16	10	2
	Quantitativo	21	52	53	20	8	0	6	27	27	12	6	2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Tamanho	17	56	54	18	9	0		6	14	36	12	10	2
Ventilação	10	51	48	29	13	3							

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições sanitárias para a comunidade, houve 234 participantes dos quais 11,25% avaliaram como Ótimo a Iluminação, a Quantitativo e a limpeza, enquanto que para 34,40% deram conceito bom para os itens Acessibilidade, Iluminação, Limpeza e Tamanho. Outros 27,78% disseram regular para todos os itens, e para 41,45% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo a conservação das instalações e o Material de Higiene. Já 17,95% dos pesquisados registraram como inexistente o item banheiro com fraldário e 6,41% dos pesquisados consideram inexistente o item Material de Higiene.

Quadro 13 - Como você avalia a infraestrutura tecnológica do campus?

EIXO5	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DO CAMPUS	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Hardware (mouse, teclado, monitor, etc)	3	16	23	25	12	1
	Internet	3	28	26	16	7	0
	Sistema SIG (SIGAA, SIPAC, etc)	5	22	31	12	8	2
	Software (Linux, Windows, etc)	13	38	16	6	6	1

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre a infraestrutura tecnológica do campus, houve 80 docentes participantes dos quais 2,35% avaliaram como Ótimo os critérios Hardware e Software. Já 10,64% deram conceito bom para os itens Software e Sistema SIG. Outros 12,39% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 12,84% da comunidade acadêmica consideram Ruim ou Péssimo os itens Internet Sistema SIG. Já 0,85% dos pesquisados registraram como Inexistente os Hardware (mouse, teclado, monitor, etc) e Software (Linux, Windows, etc)..

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 14 - Como você avalia a infraestrutura de execução e suporte do campus?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE DO CAMPUS	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Funcionamento do e-mail institucional	3	21	29	16	10	1
	Instalações/atualizações de Software	3	25	32	6	12	2
	Manutenção dos equipamentos	4	23	29	14	10	0
	Suporte material e técnico	3	27	24	8	5	13

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre a infraestrutura de execução e suporte do campus, houve 80 docentes participantes dos quais 5,56% avaliaram como Ótimo Funcionamento do e-mail institucional; para 13,46% o conceito foi bom para em relação aos itens Funcionamento do e-mail institucional Manutenção dos equipamentos. Outros 11,32% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 10,68% da comunidade acadêmica consideram Ruim ou Péssimo os itens Instalações/atualizações de Software Suporte material e técnico. Os 0,85% restantes dos pesquisados registraram como Inexistente o item Manutenção dos equipamentos.

Quadro 15 - Como você avalia as condições das instalações do espaço de convivência?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	26	68	53	3	3	1	6	29	21	6	4	14
	Iluminação	28	78	41	4	3	0	5	30	23	7	2	13
	Limpeza	31	69	48	2	4	0	3	24	24	7	6	16
	Mobília	16	67	49	15	6	1	4	22	25	12	4	13
	Quantidade	19	70	44	15	6	0	4	25	24	10	4	13
	Tamanho	21	70	47	12	4	0	4	27	27	6	3	13
	Ventilação	32	75	37	5	5	0	8	24	24	6	4	14

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as instalações do espaço de convivência, houve 234 participantes dos quais 15,10% avaliaram como Ótimo a Iluminação, Limpeza e Ventilação e para 43,87% deram conceito bom para os itens a Iluminação, Limpeza e Ventilação. Outros 28,97% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 15,17% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Móvel e Quantidade Já 5,98% dos pesquisados registraram como Inexistente todos os itens.

Quadro 16 - Como você avalia a infraestrutura dos espaços de alimentação?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DOS ESPAÇOS DE ALIMENTAÇÃO	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade							9	26	21	5	5	14
	Climatização	20	54	50	12	8	10						
	Horário de atendimento	13	37	49	25	9	21						
	Iluminação							9	27	20	5	5	14
	Limpeza	35	81	27	6	2	3	7	24	20	7	8	14
	Móvel	22	69	42	14	4	3	8	24	18	11	5	14
	Qualidade do atendimento	18	42	45	13	4	32						
	Segurança contra incêndio	19	53	44	10	5	23						
	Tamanho	17	60	52	13	3	9	8	23	22	8	5	14
	Ventilação							4	18	26	18	8	6

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre a infraestrutura do espaço de alimentação, houve 234 participantes dos quais 16,45% avaliaram como Limpeza e Tamanho e para 40,46% deram conceito bom para os itens limpeza, móvel e tamanho. Outros 23,29% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 7,26% da comunidade acadêmica considera Ruim ou Péssimo os itens Tamanho e Móvel. Já 7,26% dos pesquisados registraram como Inexistente os itens Limpeza, Tamanho e Móvel. Em relação os itens pesquisados por categoria, o resultado mostra os itens a acessibilidade e a iluminação são avaliados como ótimos para 9 docentes, 26 acham bom, 20 regular, 5 consideram péssimo ou ruim e 14 dizem inexistentes.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 17 - Como você avalia as condições das instalações de acessibilidade?

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DE ACESSIBILIDADE	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas	18	46	49	27	9	5	2	16	29	15	13	5
Adequação de mobiliário	13	43	59	25	9	5	2	16	28	16	13	5
Adequação dos equipamentos de trabalho	12	50	56	20	9	7	4	11	33	15	9	8
Barras de apoio nos banheiros	17	35	52	29	7	14	7	22	26	12	12	1
Corrimão de proteção em escadas e rampas	17	50	58	18	7	4	4	22	29	15	9	1
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo	16	52	61	14	6	5	7	17	26	18	9	3
Lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas	18	49	52	23	6	6	6	24	27	12	7	4
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de pessoas que apresentam mobilidade reduzida	15	39	66	22	3	9	1	16	27	15	11	10
Sistema tátil de orientação e mobilidade braile	13	32	60	27	10	12	5	28	27	14	6	0

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre como você avalia as condições das instalações de acessibilidade, houve 234 participantes, dos quais 9,66% avaliaram como Ótimo os itens 1, 4, 5, 7 e 8; já para 29,70% avaliarm como conceito bom para os itens 3, 5, 6 e 7. Outros 36,28% disseram regular para todos os itens, enquanto que, 26,39% da comunidade acadêmica consideraram como Ruim ou Péssimo os itens 4 e 9. Já 9,4% dos pesquisados registraram como Inexistente o item 4.

Quadro 18 - Como você avalia as condições das instalações administrativas para o servidor?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS PARA O SERVIDOR	DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Acessibilidade	6	38	23	9	4	0
	Acústica	6	45	19	7	3	0
	Climatização	5	44	19	9	3	0
	Iluminação	6	24	25	13	11	1
	Internet	9	44	21	6	0	0
	Limpeza	5	36	24	10	5	0
	Mobília	6	38	22	9	5	0
	Quantidade de salas	5	28	28	10	7	2
	Segurança contra incêndio	6	39	25	8	2	0
	Tamanho	7	21	27	13	8	4

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições das instalações administrativas para o servidor, houve 80 participantes dos quais 2,87% avaliaram como ótimo todos os itens da tabela. Outros 18,95% deram o conceito bom para os itens climatização, iluminação e limpeza. Para 9,96% o conceito foi regular para todos os itens, enquanto que, 9,40% da comunidade acadêmica consideraram Ruim ou Péssimo os itens internet e acessibilidade. Os 0,85% restantes dos pesquisados registraram como Inexistente o item segurança contra incêndio.

Quadro 19 - Como você avalia a segurança interna das unidades do IFPA?

EIXO 5	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NO CAMPUS	DISCENTES						DOCENTES					
		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
INFRAESTRUTURA	Controle de acesso ao Campus	22	69	36	19	4	4	7	21	24	18	9	1
	Segurança patrimonial	23	64	45	13	6	3	6	19	29	18	6	2
	Sistema interno de segurança	22	62	42	19	8	1	5	20	27	14	11	3
	Vídeo-monitoramento	20	56	49	19	3	7	0	11	29	16	10	14

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre as condições de segurança interna das unidades do IFPA, houve 234 participantes dos quais 12,11% avaliaram como ótimo os itens Controle de acesso ao Campus Segurança patrimonial Sistema interno de segurança. Outros 36,32% deram o conceito bom para os itens **Controle de acesso ao Campus Segurança patrimonial Sistema interno de segurança**. Para 30,02% o conceito foi regular para todos os itens, enquanto que 21,32% da comunidade acadêmica consideraram Ruim ou Péssimo os itens internet e acessibilidade. Os 8,97% restantes dos pesquisados registraram como Inexistente o item vídeo-monitoramento.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 20 - Como você avalia a infraestrutura para atendimento aos alunos PcD?

INFRAESTRUTURA PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS PCD	DISCENTES						DOCENTES					
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Inexistente
Acessibilidade em braile	9	42	53	25	10	15	2	15	23	13	17	10
Elevador ou plataforma elevatória	9	40	56	28	11	10	2	14	30	11	7	16
Mobiliário	9	45	63	20	7	10	2	17	27	10	6	18
Sala específica	10	40	68	21	3	12	0	13	35	12	7	13
Tecnologia Assistiva	9	41	57	27	6	14	0	13	35	12	7	13

Fonte: Autoavaliação Institucional – Campus Belém /2021

Considerando o quadro acima com o resultado da pesquisa sobre a infraestrutura para atendimento aos alunos PcD, houve 234 participantes dos quais 4,44% avaliaram como ótimo todos os itens da pesquisa. Outros 23,76% deram o conceito bom para todos os itens. Para 37,69% o conceito foi regular para todos os itens, enquanto que 29,49% da comunidade acadêmica consideraram Ruim ou Péssimo os itens elevador e plataforma elevatória. Já 12,61% dos pesquisados registraram como Inexistente os itens acessibilidade em braile e sala específica e 11,54% também consideraram inexistente os itens mobiliário e tecnologia assistiva.

4. ANÁLISE DAS RESPOSTAS SUBJETIVAS

Para cada categoria que participou da pesquisa foi disponibilizado duas perguntas subjetivas, uma para cada eixo, conforme a lista abaixo:

- Descreva proposições que visem melhorias na execução das políticas de infraestrutura.
- Descreva proposições que visem melhorias na execução das Políticas Acadêmicas.

Considerando que as respostas sem afinidade com os eixos avaliados não estão descritas neste relatório, segue os quantitativos de participantes por proposições:

- Para eixo Políticas Acadêmicas, 39 discentes e 27 docentes responderam
- Para eixo políticas de infraestruturas, 58 discentes e 18 docentes responderam



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Quadro 21 - Respostas Subjetiva – Discentes sobre a Infraestrutura

DATA E HORA	NIVEL DO CURSO	24. EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA	ASSUNTO
3/18/2022 13:41:24	Graduação	Precisa melhorar um.pouco mais para a acessibilidade.	Acessibilidade
3/18/2022 17:12:30	Graduação	Precisa melhorar a internet, pois o provedo é de péssima qualidade, assim como também um novo auditório que coubesse grandes eventos, além de climatização no refeitório!	IXinternet Novo auditório Climatizar refeitório
3/18/2022 18:01:53	Técnico	Merenda escolar no Campus	Merenda escolar
3/18/2022 19:54:11	Técnico	Precisa adapitar bastante coisa	Acessibilidade
3/18/2022 22:13:44	Técnico	meu campus está sem merenda; estão faltando recursos para atividades esportivas que não tem investimento; estão faltando professores no campus, muitas turmas estão sem aula, turmas com até 7 matérias sem professor para ministrar aula o que é um absurdo;	Merenda Atividades esportivas Falta de professores
3/19/2022 0:06:56	Técnico	mais laboratórios.de.pratica mais materiais novos mais livros naturalizados.na bliblioteca	Laboratório Livros e materiais
3/19/2022 10:59:57	Técnico	Na parte do eixo de hospitalidade e lazer, falta melhorias de banheiro por perto, não tem uma coberta exatamente pra chegar até as salas. Por ser uma área no final, em casos de chuva e complicado pros alunos.	Banheiro Cobertura no bloco v
3/19/2022 14:31:03	Técnico	Tem que ser reparados alguns materiais, ajeitar a internet que cai demais , priorizar mais os pcd que ainda alguns tem dificuldades	Acessibilidade Internet Manutenção preventiva
3/21/2022 10:48:43	Graduação	Mais tomadas que funcionam para uso de equipamentos em sala de aula sem ser necessário ir somente aos laboratórios no uso de slide por exemplo	Sala de aula
3/21/2022 10:57:00	Graduação	Precisamos melhorar a adptabilidade do campus para uma melhor inclusão social.	Acessibilidade
3/21/2022 14:41:03	Graduação	É necessário melhorar todos os banheiros, os vasos sanitários são péssimos e não tem como sentar, e quase sempre não têm papel.	Banheiros
3/21/2022 15:27:15	Graduação	Melhorar os quadros e ou laboratórios	Quadras Laboratórios
3/22/2022 15:46:37	Técnico	deve melhorar a acessibilidade para os portadores com defeiciencia	Acessibilidade
3/23/2022 1:55:10	Graduação	Péssima de modo geral. Políticas de infradevem ser construídas	Infraestrutura
3/23/2022 16:33:29	Graduação	Precisam ser melhor distribuídos os itens de higiene dos banheiros. A noite não encontramos sabão e	Mini auditório Banheiro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

		nem papel higiênico disponíveis. E No mini auditório da biblioteca algumas cadeiras estão com o suporte de caderno quebrados.	
3/23/2022 21:30:55	Graduação	Melhorias nos banheiros e no refeitório	Banheiros Refeitório
3/23/2022 22:20:41	Graduação	Pouco acesso para pessoas com deficiências	Acessibilidade
3/23/2022 22:25:18	Graduação	Internet em todo o campus, artar os bancos do refeitório, material de higiene nos banheiros e fazer um r.u para vender almoço e jantar	Internet Refeitório Banheiro
3/23/2022 22:35:06	Técnico	Melhorias no sistema de iluminação, acústica e projeção multimídia nas salas de aula do bloco O, reparação dos banheiros do bloco e próximos a ele, maior interação de alunos tanto com a infraestrutura visual do instituto (grafites, pinturas, artes nos muros externo, etc.) quanto com a virtual (SIGAA e sua PÉSSIMA otimização), mas principalmente a integração de BANCOS e espaços para descanso na ÁREA VERDE (assim como se via em 2019/2020).	Salas de aula Banheiros Espaços físicos Sigaa com otimização
3/23/2022 22:43:56	Técnico	A instituição está em processo de ampliação e reforma, pode ser que muito melhor. Também tem questões que não se aplicam ao questionário como o refeitório, até o dia de hoje 23/03, depois de mais de um ano de curso, ainda não tivemos o privilégio de utilizar o refeitório.	Reforma Refeitório
3/23/2022 22:47:42	Graduação	Nunca vi um cadeirante pelo Ifpa; A internet do campus, é precária; ainda não entregaram os crachás, que poderia evitar muita dor de cabeça.	Internet Crachás dos discentes
3/23/2022 22:59:43	Graduação	tirar as grades do refeitório, limpar e melhorar os centros acadêmicos, limpar o ginásio, limpeza das áreas esportivas, elevador tem que concertar, laboratório tem que revisar para evitar acidentes	Refeitório Limpeza Acessibilidade Laboratório
3/23/2022 23:03:09	Graduação	Deveriam ter feito um mapa melhor para os alunos se localizarem	Acessibilidade
3/23/2022 23:40:33	Graduação	Os laboratórios que funcionam a parte de biologia precisam de reformas urgentes, o teto está caindo na cabeça dos professores e de nós alunos. As portas estão em péssimo estado, tudo carento. Há uma reclamação generalizada com respeito a falta de merenda. Os quadros em algumas salas de aula são extremamente pequenos. O forro dos laboratórios de química, física e biologia são de PVC, e isso é extremamente perigoso, visto que fazemos procedimentos com substâncias inflamáveis. Se possível fazer a troca dos forros dos laboratórios já citados por forros mais seguros.	Laboratório (química, física e biologia) Merenda escolar Sala de aula .
3/24/2022	Graduação	Infraestrutura em parte é boa, porém os Centros	Centros acadêmicos 44



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

0:04:20		acadêmicos, em específico, estão destruídos e deixado a desejar, em questão da alimentação não é ofertada pelos campos.	Merenda escolar
3/24/2022 8:01:37	Graduação	Ainda não tenho um amplo conhecimento da estrutura do local ,mais precisa sim de uma melhora ou outra , banheiros mais limpos ,dispor de lanches noturno ,mesmo que seja uma lanchonete	Infraestrutura Banheiros Merenda escolar
3/24/2022 8:03:29	Técnico	Muitas carcaças e coisas velhas ao longo do campus.ex:ar condicionado quebrado....	Limpeza
3/24/2022 8:05:51	Técnico	Poderiam ter instalações de datas shows para a melhor aula de nossos professores,um espaço pra aluno descansar pois a maioria passa o dia todo no campus, e deixar os banheiros de banho abertos .	Banheiros Sala de aula Estrutura física para descanso
3/24/2022 8:35:13	Graduação	Deveria ter mais avisos informativos	Comunicação institucional
3/24/2022 8:36:21	Graduação	Deveria revê a acústica das salas de aulas e questão do refeitório não funcionar a noite. Portanto ainda não temos refeições para quem estuda a noite	Salas de aula Merenda escolar no turno da noite
3/24/2022 8:42:17	Graduação	Falta uma boa reforma na instituição em todos os setores, muito locais com obra parada e outros sem utilização por conta da precariedade só local e oferece risco as pessoas. Exemplo: quadra de esporte falta reformar, piscina de esportes aquático falta reformar, academia os equipamentos de musculação estão bons mas não estão sendo utilizado, nas salas de curso de tecnologia os computadores não atendem a todos os estudantes por turma melhorar o serviço de Internet e doar chips de Internet para os alunos de baixa renda para aprimorar suas pesquisas acadêmicas, falta melhorar a climatização com novas centrais de ar condicionado, banheiros falta reformar e ter pelo menos ducha e papel higiênico, os bebedouros estão sem limpeza e purificação de água potável. O refeitório poderia ser ampliado a merenda que atendente todos os estudantes e aumentar o horário pois o tempo do intervalo é pouco que não dá tempo do aluno merendar direito.	Infraestrutura física Bebedouros Academia inutilizada Internet Banheiro
3/24/2022 8:48:10	Técnico	Deveria melhorar tudo	Infraestrutura física
3/24/2022 9:38:35	Graduação	Falta mais acessibilidade.	Acessibilidade
3/24/2022 9:39:49	Graduação	Melhorar a limpeza dos banheiros, inclusive o feminino; Fornecer mais papéis higiênicos e Sabonete para lavar as mãos; Maçaneta nas portas das salas, por favor. E fechaduras das portas dos banheiros que prestem.	Banheiro Sala de aula

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

3/24/2022 9:49:22	Graduação	Melhorar a acessibilidades para pessoas em condições de cadeiras de rodas, deficiência visual e idosos, como: orientações em braille, rampas, acessibilidade a troca de sala de aulas para pessoas idosas que não tem condições de subir escadas. Facilitar a comunicação com alunos.	Acessibilidade Comunicação institucional
3/24/2022 9:50:58	Graduação	Não tem uma política	Ausência de política
3/24/2022 9:52:33	Graduação	Os banheiros necessitam de uma melhora urgente e fornecimento de mais papel higiênico e sabão liquido!!!	Banheiros
3/24/2022 9:57:11	Graduação	Construir o bloco de Eletrotécnica, pois não temos um laboratório decente para estudar. Tirar os servidores corruptos que desviam verbas. O MEC mandar representantes pra falar com os alunos e não ouvir somente os docentes que passam panos e escondem as podridões do IFPA.	Construir o bloco de Eletrotécnica
3/24/2022 10:08:07	Graduação	Têm que ter uma fiscalização nessa instituição	Ausência de fiscalização
3/24/2022 10:11:48	Graduação	Naquela parte em frente ao auditório central melhorar o piso pois uma moça que tinha deficiência nos pés quase cai lá..	Acessibilidade
3/24/2022 10:13:54	Graduação	Podendo melhorar poies ainda deixa algumas coisas adesejar	Infraestrutura física
3/24/2022 10:14:13	Graduação	Há vários ambientes citados nessa pesquisa que eu não conheço.	Acessibilidade
3/24/2022 10:15:31	Técnico	Melhorar a iluminação do campus a noite , o refeitório ser aberto aos alunos da noite, e a volta da refeição no Campus	Infraestrutura física Merenda escolar no turno da noite
3/24/2022 10:29:51	Graduação	Os laboratório do cursos estão extremamente defasados, faz-se necessário aquisitar novos equipamentos e componentes atuais para serem utilizados pelos discentes e docentes. Os quadros de vidro das salas de aula foram uma péssima idéia! São pequenos, difíceis de enchegar e são caros! O que prejudica o desenvolvimento das aulas.	Laboratório Sala de aula Aquisitar novos Equipamentos e Componentes
3/24/2022 10:31:01	Graduação	O campus precisa de reformas em suas estruturas	Infraestrutura física
3/24/2022 10:36:44	Graduação	Retorno de refeições no refeitório	Merenda escolar
3/24/2022 11:22:34	Graduação	Os laboratórios precisam de melhorias como modernização e disponibilidade de equipamentos de proteção, pois na maioria das vezes os alunos precisam comprar luvas por exemplo, quase sempre não estão no tamanho que a maioria precisa ou não estão disponíveis. Os banheiros estão em péssimas condições, sujos e quebrados, dispositivo de descarga quase nunca funciona e	Laboratório Disponibilizar epi Banheiros Salas de aula

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

		não tem tampa o que é essencial para a não proliferação de germes e coliformes no ambiente de banheiro, sem papel higiênico, torneiras que precisam de abertura e fechamento manual, em tempos de pandemia se torna um problema ainda maior. E a acústica das salas de aula atrapalham muito durante as falas do professor, devido as paredes de tijolinhos vazados. O fornecimento de lanche ou almoço também está fazendo muita falta, pois muitos alunos moram longe e precisam sair de casa antes das 10 horas pra chegar na aula às 13hr da tarde, se fazendo necessário levar almoço ou ficar sem se alimentar o que não é prático nem saudável.	
3/24/2022 12:02:17	Graduação	Estou confortável em todos os quesitos que contribuem para minha formação acadêmica	Confortável em todos os quesitos
3/24/2022 12:52:42	Graduação	Há muitos pontos em que não existem câmeras, e quando há, elas estão desligadas. Observação também para a portaria, na qual apenas perguntam o curso e permitem a pessoa entrar no campus, a sensação é de pura insegurança! E em relação aos laboratórios há má manutenção da estrutura, inclusive por parte dos próprios discentes. Sinalizo nesse feedback a inexistência da alimentação, por motivos de o refeitório ainda não ter retomado às atividades, logo não podemos avaliar.	Segurança patrimonial - laboratório Merenda escolar
3/24/2022 14:33:50	Técnico	Precisa nos dar mais informações sobre o que o campus tem a oferecer. Principalmente projetos de extensão, seminários, etc. O campus deveria buscar e explorar mais o talento artístico dos alunos. Fazer um ajuste na grade curricular. Precisa organizar mais as grandes de aulas, pois, dar várias matérias de uma vez sobrecarrega os alunos. Precisa abrir mais espaço para eventos futuros. Incentivar os alunos e disponibilizar espaços para movimento esportivo e artístico	Movimento esportivo e artístico Organizar a grade curricular Comunicação institucional
3/24/2022 16:23:46	Graduação	Mesmo tendo ciência de que há espaços que podem ser acessíveis às pessoas com deficiência, acredito que poderia ter mais infraestrutura para atender esse público. Os blocos, onde só se consegue ter acesso a algumas salas pelas escadas, é um exemplo disso.	Acessibilidade
3/24/2022 19:03:16	Graduação	um novo formato do uso dos banheiros com locais de banho em cada bloco pois muito alunos moram longe e trabalham ou ficam o dia inteiro no ifpa sendo difícil ter que ir em casa e tomar banho e voltar para as atividades acadêmicas. -O refeitório passar a distribuir refeições em todos	Segurança patrimonial - Merenda escolar Banheiros Sala de xerox



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

		os turnos porque nem todos tem condições de sempre está comprando alimentação fora da instituição além de que é um momento que os alunos têm para descansar e voltar para sala de aula. "PRECISAMOS DE MERENDA" -Mais segurança no Instituto. Minha amiga foi perseguida por um estranho dentro do ifpa. Não sei como funciona o processo de segurança depois que o aluno sai da instituição , seria muito bom se tivesse alguma forma de parceria da instituição com algum órgão de segurança pública que pudesse manter a segurança dos alunos durante a espera do ônibus para ir para casa nas duas para de ônibus em frente ao IFPA pois, a tarde e noite são horários de insegurança para os alunos. -A xerox precisa de mais pessoas para o atendimento pois tem só uma pessoa lá, e são muitos alunos para serem atendidos.	
3/24/2022 20:37:14	Graduação	Em alguns blocos é inexistente o uso de internet. Nas salas, a iluminação não é a adequada, ou seja, a propagação da luz não é uniforme. Sobre tudo, as paredes são vazadas e as janelas de vidro não contribui para uma aula que ,eventualmente, seja necessário o uso de um projetor, já que a luz que vem de fora atrapalha o bom uso do projetor e as portas possuem fechaduras quebradas.	Internet Sala de aula
3/24/2022 21:04:45	Graduação	Precisa melhorar os EPIs dos labs., minha sugestão é fazer uma manutenção para poder ter uma hospitalidade melhor. Além de, os centros acadêmicos estão esquecidos reativar seria bom, ter um micro-ondas também para esquentar a comida	Laboratório Disponibilizar epi Centros acadêmicos Micro-ondas para discentes
3/25/2022 10:48:53	Graduação	Mais suporte para alunos PcD.	Acessibilidade
3/25/2022 11:26:50	Graduação	Deveria ter mais lugares para convivência no campus, reformar alguns laboratórios e as salas também.	Laboratório Sala de aula Estrutura física para descanso
3/25/2022 22:37:33	Graduação	As sala de aulas tem um problema com o quadro de vidro, eles foram colocados de tal forma que a luz faz embaçar as letras para quem senta um pouco atrás, ocorre algum fenômeno óptico que pode prejudicar a visão dos alunos. Outro fator importante é que as salas parecem que não foram pensadas para tecnologias digitais, o espaço para projeção é curto e acredito que o quadro ficaria melhor na parede oposta a porta de entrada, isso daria melhor visibilidade e aceitaria quadros maiores. Em relação à biblioteca o único problema	Biblioteca Sala de aula



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

		são as salas reservadas para estudo coletivo que ainda não podem ser usadas e os alunos do técnico vão para fazer algazarra em vez de estudar, atrapalhando quem gostaria de silêncio, a tecnologia para ruídos só serve pra apitar, porque nenhum funcionário vai lá ver o motivo do alarme.	
3/26/2022 11:05:03	Técnico	Melhorar a questão sonora dos ar-condicionados nas salas de aula, pois o barulho produzido pelos mesmos acaba interferindo na atenção do aluno e acaba dando dor de cabeça também. Sei que talvez o campus em si não tenha como resolver, mas seria bom se o campus junto com a prefeitura de Belém encontra-se uma solução para a parada de ônibus que foi destruída em frente ao Instituto, não só isso mas que encontra-se uma forma de trazer mais segurança à noite nessa parada, talvez até aproximando mais ela da frente do if.	Segurança externa Sala de aula

Quadro 22 - Respostas Subjetiva – Discentes sobre a Políticas Acadêmica

DATA E HORA	NIVEL DO CURSO	EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICA :	ASSUNTO
3/18/2022 18:01:53	Técnico	No momento o que está sendo ruim é que estamos entrando as 07:00h e saindo as 12:20h não tem merenda.	Merenda Escolar
3/18/2022 19:54:11	Técnico	Tem muita coisas que precisa ser melhor	Indefinido
3/19/2022 14:31:03	Técnico	Precisa melhorar a questão da comunicação com o aluno, pois no inicio das aulas ficou muitas icognitas de como seria feito, e algumas informações não batiam.	Comunicação
3/22/2022 15:46:37	Técnico	Deve melhorar a infraestrutura do local	Infraestrutura
3/22/2022 23:30:15	Técnico	Possuir suporte em todos os turnos	Indefinido
3/24/2022 8:03:29	Técnico	Sobre a proposta de ingresso na ifpa,as provas deveriam voltar como forma de ingresso,pois a forma de nota do ensino médio se torna meio que banal,não sendo levada à sério a instituição,como se fosse tão fácil entrar que nem vale à pena cursar,deve ser o motivo de tantas vagas remanescentes.Falo isso pelo fato de já ter ouvido algumas pessoas falarem.	Ingresso no IFPA
3/24/2022 10:15:31	Técnico	A volta das refeições no campus , e o uso da carteira de identificação dos alunos , pois é complicado todos tem acesso ao campus	Merenda escolar Acesso ao Campus
3/18/2022 17:12:30	Graduação	Acredito que a instituição necessita de políticas para a preparação para o mundo do trabalho de forma ampla, levando em conta que os alunos possuem perspectivas diferentes para a carreira, que vão além de um concurso público, até mesmo porque somente o serviço público não preenche o déficit de	Políticas para o mercado de trabalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

		empregos do mercado de trabalho.	
3/23/2022 22:43:56	Técnico	Precisa urgentemente de melhoria na comunicação entre os próprios colaboradores/setores da instituição, pois pouquíssimo são os que sabem informar alguma coisa, porque geralmente ninguém sabe de nada, ou melhor fazem pouco caso. Por vezes os alunos ficam sabendo coisas que nem os professores sabem, porque o departamento responsável não informa nem pra coordenação de curso, nós os alunos que quando vamos reclamar de alguma coisa ficamos sabendo o que acontece. Entre outras confusões ou desencontros por falta de informação. Não existe sinergia entre os setores, parece que cada um faz o que quer seguindo apenas o regimento, parece cavalo de estância, coloca a viseira e segue naquela linha que chega... Também vale ressaltar a questão de análise dos processos que é sempre moroso, prejudicando muitíssimo o desenvolvimento dos alunos em relação as visitas técnicas, realização de eventos, viagens obrigatórias e outras que passam meses para serem encaminhadas.	Comunicação Processo de alunos
3/21/2022 10:57:00	Graduação	São boas, mais precisam ser melhores divulgadas no campus e de fácil acesso a todos!	Comunicação
3/21/2022 14:23:25	Graduação	Falta de política voltada ao discente, tendo em vista as condições precárias do campo	Condições precárias
3/21/2022 14:41:03	Graduação	A merenda e o R.U devem voltar logo	Merenda escolar
3/21/2022 16:11:10	Graduação	Boa mas poderia ajustar algumas coisas	Indefinidos
3/23/2022 1:55:10	Graduação	Essas políticas precisam ter mais visibilidade dentro do campus e envolver MAIS a comunidade acadêmica	Visibilidade das políticas
3/23/2022 16:33:29	Graduação	Ainda precisa melhorar a comunicação para que todos os alunos possam desfrutar dessas políticas de forma igualitária.	Comunicação
3/23/2022 22:25:18	Graduação	Mais bolsas de pesquisa para os alunos, mais projetos, e a coordenação do curso precisa melhorar, visto que simples processos não são atendidos pelo coordenador, com por exemplo o crédito de disciplinas que é oferecido mas na prática não funciona	Projetos de pesquisa Melhora na coordenação de curso
3/23/2022 22:26:15	Graduação	Em relação a política acadêmica o ifpa tem que melhorar os aspectos de acolhimento ao discente como: incentivar a pesquisa com auxílio de bolsas para o estudante conseguir desenvolver pesquisas, almoço e merenda para os alunos para satisfazer as suas necessidades humanas, procurar da acesse gratuitamente a Internet para alunos no interior do campus pois assim o discente consegue realizar as atividades acadêmicas etc.	Projeto de pesquisa Merenda escolar Melhor Internet
3/23/2022 22:46:47	Graduação	Dar mais apoio para os alunos do técnico e graduação, tanto no acolhimento quanto nas metodologias gerais.	Acolhimento de alunos Metodologias

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

			gerais
3/23/2022 23:03:09	Graduação	Deveriam falar mais sobre essas políticas	Comunicação Institucional
3/23/2022 23:04:28	Graduação	Uma das políticas que sugiro, é que os cursos de graduação e técnico, tenham uma maior atenção quanto aos estágios supervisionado obrigatórios. Onde, a falta de assistência por parte da Instituição deixa o discente a mercê, desta forma as cobranças exigidas para o cumprimento das obrigações, então seria cabíveis.	Estágios supervisionado
3/24/2022 8:36:21	Graduação	Acho que deveria ter uma maior atenção as turmas do turno da noite. A respeito ensino acadêmico e estrutura dos espaços de convivência.	Atenção ao turno da noite. Ensino Acadêmico Estrutura física
3/24/2022 8:42:17	Graduação	Ainda tem muito a evoluir no campus Belém falta adaptar a instituição com uma estrutura tecnológica mais avançada pois atualmente todos os setores dependem de tecnologia, as salas de TADS não possuem computadores suficientes para todos os alunos e ainda tem alguns com defeito. Na parte de estrutura física existem muitos espaços em desuso que poderiam ganhar reforma e ser ocupado. Adaptar e ampliar os serviços da biblioteca com equipamentos modernos e laboratório de pesquisa. Treinar os professores com novos conhecimentos pois os conhecimentos ensinados em sala de aula já estão, ultrapassado ou seja isso atrapalha para o aluno depois de formado conseguir um emprego.	Computadores Insuficientes estrutura física e tecnológica Capacitação de professores
3/24/2022 8:56:23	Graduação	Apesar de muitos alunos, o campus tem o livre arbítrio de comunicação entre os alunos mas as políticas de ação tem suas dificuldade, por esse motivo a política de comunicação deveria ser mais aberta!	Comunicação Institucional
3/24/2022 9:28:34	Graduação	Necessidade de um maior comprometimento com essas políticas	Comprometimento com as políticas
3/24/2022 9:36:04	Graduação	Acho que o campus precisa se atentar em exercer o que ele divulga, principalmente em suas redes sociais. Muito se é dito lá só que quando chega na hora da prática e aplicação não vemos isso.	Comunicação Institucional
3/24/2022 9:38:35	Graduação	Deveriam ser mais claras .	Indefinido
3/24/2022 9:39:49	Graduação	Gostaria que o refeitório funcionasse, fornecendo lanche proa alunos tal qual as outras universidades públicas de Belém.	Merenda escolar
3/24/2022 9:45:22	Graduação	Até o presente momento, não tive nenhum problema em relação as polícias acadêmicas, tá tudo muito bom.	As polícias acadêmicas boas
3/24/2022 9:56:18	Graduação	Melhorar os sistemas de pesquisas para agregar no conhecimento dos discentes	Sistemas de pesquisas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

3/24/2022 10:09:43	Graduação	Incentivo aos alunos	Incentivo aos alunos
3/24/2022 10:13:54	Graduação	Podendo melhorar aos horários das aulas sobre as faltas que alguns professores não são compreensíveis com os alunos	Horário de aula
3/24/2022 10:29:51	Graduação	No curso de Engenharia de Controle e Automação deve-se, urgentemente, melhorar o desenvolvimento de pesquisa e inovação; tendo em vista a que isto reflete no desenvolvimento do discente e da instituição. Conhecendo o cenário da instituição em relação à comunidade interna e externa, faz-se extremamente necessário melhorar a imagem da instituição, começando pelo campus.	Pesquisa e inovação imagem da instituição
3/24/2022 10:31:01	Graduação	Melhor incentivo à permanência acadêmica	Melhor incentivo
3/24/2022 10:36:44	Graduação	Precisamos do retorno do lanche no refeitório e da disponibilidade da meia passagem para os estudantes que ingressaram em 2022 e quem ainda não tenha	Merenda escolar meia passagem
3/24/2022 10:59:16	Graduação	Atenção psicológica para alunos com doença psicológica/psiquiátrica com dificuldade de aprendizado por conta destas questões deveriam existir para apoio ao discente, em relação à sua vida acadêmica e pessoal. Há muitos relatos de tentativas e suicídios dentro de instituições de ensino por conta da falta, também, de apoio da instituição. Por experiência já passei por isso e só depois do fato ter ocorrido é que o apoio psicológico chegou aos alunos e, com receio de sujar a imagem da instituição, que era privada, acabei sendo expulsa da mesma. Minha doença, minha condição, assim como de diversos outros alunos, não me permite, sozinha, socializar, aprender com eficácia, ir às aulas regularmente e etc. Sugiro mais atenção a esses alunos específicos.	Atenção psicológica
3/24/2022 12:02:17	Graduação	Estou confortável em todos os quesitos que contribuem para minha formação acadêmica.	Confortável com a formação acadêmica
3/24/2022 12:36:07	Graduação	Coordenação dos cursos tem que se mais conectada com os discentes	Coordenação de cursos
3/24/2022 12:36:35	Graduação	Sugiro que o acesso dos discentes à rede (Waluno) de Wi-Fi do Campus Belém seja reativada de maneira a contemplar todos os blocos, pois o acesso foi limitado ao em torno da Biblioteca. A estrutura da rede Waluno não está sendo utilizada de maneira correta, equipamentos caros que deveriam estar sendo melhor utilizados, mas infelizmente não estão.	Acesso à internet
3/24/2022 16:23:46	Graduação	Uma política acadêmica, que possam criar eventos com o intuito de promover o diálogo, a troca de ideias entre os estudantes de diversos cursos do IFPA, como por exemplo, feiras, eventos virtuais, esportes...	Política acadêmica para eventos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

3/24/2022 19:03:16	Graduação	- Um novo formato do uso dos banheiros com locais de banho em cada bloco pois muito alunos moram longe e trabalham ou ficam o dia inteiro no ifpa sendo difícil ter que ir em casa e tomar banho e voltar para as atividades acadêmicas. -o refeitório passar as distribuir refeições em todos os turnos porque nem todos tem condições de sempre está comprando alimentação fora da instituição além de que é um momento que os alunos têm para descansar e voltar para sala de aula. "precisamos de merenda" -mais segurança no instituto. Minha amiga foi perseguida por um estranho dentro do ifpa. Não sei como funciona o processo de segurança depois que o aluno sai da instituição, seria muito bom se tivesse alguma forma de parceria da instituição com algum órgão de segurança pública que pudesse manter a segurança dos alunos durante a espera do ônibus para ir para casa nas duas para de ônibus em frente ao ifpa pois, a tarde e noite são horários de insegurança para os alunos. -a xerox precisa de mais pessoas para o atendimento pois tem só uma pessoa lá, e são muitos alunos para serem atendidos.	Banheiros Merenda escolar Segurança no instituto Xerox
3/25/2022 10:48:53	Graduação	Buscar melhorias na área da informática, como salas que tenham computadores para fazer pesquisas.	Area da informática
3/25/2022 22:37:33	Graduação	Acredito que o curso de Ciências Biológicas é bem desvalorizado em relação à pesquisas e extensão, o centro acadêmico fica no bloco que se tornará um laboratório e por isso ficaremos sem uma sala de estudos. Outro ponto é que cada curso, pelo menos os de graduação pudessem ter uma sala e direcionamento para pesquisa, pois não é porque o curso é de licenciatura que os alunos devem ficar presos somente ao ensino e não possam ir para área da pesquisa acadêmica. Ingressei no final de 2021 e preciso buscar fora do campus áreas de pesquisa, como zoologia, botânica, bioquímica etc... As políticas de melhoria poderiam ser direcionadas também para as graduações, com incentivos à pesquisa científica, apoio para publicação de artigos e uma melhor infraestrutura para nós que somos da graduação.	Pesquisas e extensão centro acadêmico sala e direcionamento para pesquisa

Quadro 23 - Respostas Subjetiva – Docentes sobre Infraestrutura

CARIMBO DE DATA/HORA	EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA	ASSUNTO
3/21/2022 11:21:59	Melhorar e efetivar o funcionamento de elevadores para acessibilidade. Fornecer o mobiliário necessário quando solicitado	Acessibilidade
3/21/2022	Os docentes não possuem acesso a uma lanchonete dentro do campus	Lanchonete 53



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

16:41:13	Belém; A sala dos professores é muito pequena para todos os docentes e inexistem cabines de atendimento aos discentes. A estrutura física do Bloco T, onde trabalham, é muito precária. As salas de aula foram reformadas, mas os aparelhos de ar condicionado não rendem porque as salas são vazadas (paredes perfuradas). O elevador para PcD existe no bloco de salas de aulas, mas os dois docentes da Biologia que precisam utilizá-lo não conseguem porque o elevador fica desligado (absurdo). Há laboratórios de informática no Campus, mas são insuficientes. Desconheço um laboratório que atenda os discentes na realização de pesquisas e estudos. Os laboratórios que conheço são para cursos específicos e utilizados para aulas apenas. Os banheiros do Bloco T existem, mas com encanamentos que vivem vazando água nos vasos sanitários e nas torneiras (somos obrigados a solicitar manutenção o tempo todo).	Sala dos professores Atendimento aos discentes Ar condicionado Laboratórios de informática Banheiros
3/21/2022 19:02:50	Precisa melhorar muito a infraestrutura, principalmente, em relação à acessibilidade	Acessibilidade Infraestrutura
3/22/2022 11:58:12	É necessário compor uma equipe multidisciplinar para se discutir um campus que realmente se adeque às necessidades atuais e futuras.	Equipe multidisciplinar
3/22/2022 18:40:08	O campus Belém está sujo, virou depósito de lixo, falta gestão em todos os setores, parece uma obra abandonada. Uma pena,,,,,	Limpeza
3/23/2022 21:53:50	Ampliação das salas de atendimento aos docentes em todos os setores, reforma dos banheiros apresentando acessibilidade, reformas nas salas do médio-técnico, reorganização das graduações para salas adequadas com os recursos de mídia corretos.	Salas de atendimento Acessibilidade Salas de aula Banheiros
3/24/2022 0:26:00	É preciso adequação geral aos PCD, maior quantidade de espaços de convivência, laboratórios de informática com internet para uso cotidiano dos estudantes, maior disponibilidade de equipamentos audiovisuais para uso dos professores, disponibilidade de equipamentos como impressoras nas diferentes coordenações, renovação de mobiliário de muitas salas administrativas e investimentos nos centros acadêmicos.	Acessibilidade Espaços de convivência, laboratórios Equipamentos audiovisuais Mobiliário Centros acadêmicos
3/24/2022 7:57:48	Definição de demandas prioritárias	Demandas
3/24/2022 9:36:14	Acessibilidade precisa melhorar. Higiene nos banheiros também.	Acessibilidade Banheiros
3/24/2022 10:42:43	Administrar melhor	Administração
3/24/2022 11:17:34	É necessário que o campus ofereça à comunidade acadêmica condições de permanência e êxito, e isso começa pela organização das calçadas, rampas de acesso, sistema braile, vale ressaltar que o campus tem um bloco novo e que não atende à política de inclusão, na medida em que falta rampas de acesso. Portanto, é urgente a readequação dos espaços do campus.	Condições de permanência e êxito Política de inclusão Acessibilidade
3/24/2022 12:35:52	Os banheiros no turno da noite estão sem materiais de higiene e com fortes odores. O Campus é sem iluminação adequada em alguns pontos	Banheiros Segurança ⁵⁴



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

	e sem segurança, pode entrar tranquilamente qualquer pessoa no campus pois na portaria não é feita identificação nenhuma se é aluno ou não.	
3/24/2022 15:43:56	Os buraquinhos das salas deveriam ser tapados ,para assim obter uma melhor climatização e ausência de ruídos externos .	Salas de aula
3/24/2022 17:28:15	Precisa melhorar os espaços de sala de aula, ter data show em cada sala de aula.	Salas de aula
3/24/2022 17:48:25	Os banheiros dificilmente tem sabão e papel, os bebedouros não tem água gelada e são de qualidade duvidosa, os laboratórios de informáticos estão com mobília e cadeiras quebradas, o computadores são antigos, os móveis do ambiente de trabalho tem mais de 15 anos e estão desgastados, a iluminação das salas e laboratórios está precária, sem reposição de lâmpadas queimadas que não tem no estoque, o Bloco E está com forro apoiado com estrutura improvisada e os banheiros não tem acessibilidade, o elevador não funciona a muito tempo por falta de manutenção, os laboratórios não tem mobiliário improvisado para as atividades práticas, etc.	Banheiros Bebedouros Laboratórios Iluminação Acessibilidade
3/25/2022 8:21:48	Manutenção de elevadores ou instalação de novos; Instalação de projetos nas salas; construção de refeitório que atenda as necessidades dos docentes e melhoria do refeitório dos estudantes, atualmente quente demais; rampas, espaços de convivência; água e materiais de higiene e limpeza nos banheiros; equipamentos multimídias nas salas de aula; fraldário e espaço kids para as servidoras e estudantes mães, com ambiente adequado para lactantes;	Acessibilidade Salas de aula Refeitório Espaços de convivência Banheiros Fraldário Espaço kids
3/25/2022 10:08:26	Colocar elevadores de acessibilidade para funcionar	Acessibilidade
3/25/2022 12:35:28	O Bloco T está abandonado Os laboratórios da Biologia estão abandonados, dos 3 apenas 1 funcionando. 1 sem ar condicionado e outro com o forro caindo, com risco de desabamento sobre alunos e servidores. Precisamos de materiais de consumo para manutenção da coleção zoológica. Não existem equipamentos para atividades docentes e de pesquisa, cabendo aos professores comprarem materiais dos seus bolsos para executar. Não existe barras de suporte pelo campus para pessoas com deficiência. Bebedouros não estão funcionando. Elevadores não estão funcionando impossibilitando o acesso de doentes ou deficientes aos andares superiores. A internet para os blocos de trás (biologia, pesca e afins) é fraca e intermitente. A biologia não tem computadores para os discentes e docentes, sendo os que existem ou inoperantes ou muito defasados, não servindo para o uso, dadas as necessidades de processador e memória demandadas pelos sistemas operacionais atuais.	Laboratórios Ar condicionado Equipamentos para docentes Acessibilidade Internet Computadores
3/25/2022 20:41:33	A instituição deve providenciar com urgência espaços adequados ao quantitativo de alunos assistidos atualmente, pois a estrutura atual não suporta a demanda atendida.	Espaços para alunos
3/26/2022 9:49:40	Melhor distribuição da quantidade de salas disponíveis, especialmente quando surgem espaços e blocos novos. Investimento sério na	Acessibilidade Merenda 55



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

	acessibilidade. especialmente aos alunos PCDs. Estudantes no campus Belém sem merenda escolar há mais de um mês atenta contra a Constituição brasileira. Mesmo com poucos recursos, as obras paradas precisam ser retomadas pouco a pouco. A piscina do campus precisa voltar a funcionar e as atividades aquáticas retornarem.	Obras Atividade esportiva
--	---	------------------------------

Quadro 24 - Respostas Subjetiva – Docentes sobre a Políticas Acadêmica

CARIMBO DE DATA/HORA	EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE ACADÊMICA:	ASSUNTO
3/21/2022 11:21:59	Efetivar a acessibilidade, funcionamento dos elevadores, melhorar a organização da distribuição das salas de aula. Fornecimento dos livros didáticos, disponibilização de equipamentos multimídia nas salas de aula. Melhoria das instalações e infra estrutura dos laboratórios (forro do laboratório de biologia está despendendo, apenas metade do laboratório está coberto com forro. Ar condicionados dos laboratórios estão com defeito)	Acessibilidade Salas de aula Livros Equipamentos multimídia Laboratório
3/21/2022 16:41:13	Sobre infraestrutura: trabalho em um bloco que está abandonado pela instituição com forro caído em diversas salas, internet que funciona dia sim, dia não, aparelhos de ar condicionado que param de funcionar com certa regularidade. Além disso, falta investimento em infraestrutura acadêmica. Nunca vi um curso de Biologia sem um laboratório de microscopia bem equipado. Temos apenas 06 microscópios em condições de uso quando o ideal é pelo menos 20 microscópios; precisamos de equipamentos para realização de aulas práticas e para podermos realizar pesquisa e extensão. Desta forma, concluo informando que precisamos melhorar muito a infraestrutura do Bloco T tanto na estrutura predial quando na instalação de equipamentos que possam atender as necessidades de formação dos discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.	Infraestrutura física Internet Ar condicionado Laboratório
3/21/2022 19:02:50	Há necessidade urgente de melhorias quanto a acessibilidade, pois os elevadores não funcionam e a sinalização no campus é muito ruim. Alguns alunos com deficiência e outras pessoas com dificuldades de locomoção e/ou problemas de saúde que dificultam o acesso pelas escadas, estão enfrentando vários problemas para acessar os andares de cima. Já houve um caso de uma aluna com deficiência precisar ser carregada, o que é inadmissível. Também sugiro que melhore a comunicação entre setores e servidores e entre setores e alunos. Algumas informações não chegam oficialmente. É necessário equipar as salas de aulas; muitas estão com ar condicionados sem funcionar, não há datashows e nem equipamentos de informatica suficientes em laboratórios. Atualmente não existe xerox no campus e os alunos precisam ter que providenciar material impresso fora da instituição. Os alunos estão sem merenda escolar no campus, o que considero gravíssimo	Acessibilidade Comunicação Institucional Salas de aula Sala
3/21/2022	a biblioteca deveria funcionar aos sábados já que é letivo.	Biblioteca 56



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

21:39:12		
3/22/2022 11:58:12	Acredito que precisamos melhorar: resolver a questão da merenda escolar; resolver acesso à biblioteca até ao turno da noite; melhorar e incrementar mais ações extensionistas; melhorar o apoio psico-pedagógico; melhorar e incrementar ações no setor de qualidade de vida do Campus Belém; identificar e prosseguir ações de melhor atendimento a alunos carentes; melhor valorização em ações e práticas docentes; incrementar atividades desportivas internas, contemplando inclusive a utilização do Campus Belém aos finais de semana, pelo menos o sábado.	Merenda escolar Biblioteca Extensão Apoio psico-pedagógico Qualidade de vida Atendimento a alunos
3/22/2022 18:40:08	CONCLUIR TODAS AS OBRAS INACABADAS NO CAMPUS BELÉM, QUE ESTÃO PARADOS A MAIS DE 10 ANOS, ATRAPALHANDO A CREDIBILIDADE DA GESTÃO, DO CAMPUS, RESPEITAR O DINHEIRO DO CONTRIBUINTE.	Infraestrutura física
3/23/2022 13:51:49	Ainda falta interligar as ações com a maior finalidade da instituição, o ensino. A falta de organização da carga horária docente e o problema de comunicação interna torna as ações muito pontuais.	As ações de ensino Comunicação institucional
3/23/2022 20:04:31	Reforma das salas de aula e implementar com novas tecnologias, tais como quadro interativos e mais computadores.	Salas de aula
3/23/2022 21:50:42	O IFPA - Campus Belém precisa melhorar muito na questão da manutenção dos equipamentos e patrimônio que já existe, e também há uma falta de equipamento em alguns setores do campus. Logo, há alunos sem uma sala digna para aprendizagem, afetando assim, na produção de conhecimento dos alunos.	Equipamentos e patrimônio Salas de aula
3/23/2022 21:53:50	Institucionalização dos centros acadêmicos, reativação da quadra esportiva e piscina do campus-Belém, expansão do refeitório, retomada da merenda para todos (técnico, subsequentes e graduação), processo seletivo para professores substitutos, reativação da xerox no campus-Belém, renovação dos ônibus para viagens de congressos.	Centros acadêmicos Atividades esportivas Refeitório Professores substitutos Sala de xerox Manutenção de veículos
3/23/2022 23:32:13	Melhora o ambiente, ter um ambiente mais limpo	Limpeza
3/24/2022 0:09:20	seria muito viável mas bolsas de auxílio permanência para alunos que moram em outras cidades, R.U precisa voltar, Xerox e Impressão para estudantes.	Auxílio permanência Sala de xerox Refeitório
3/24/2022 0:26:00	Precisamos de financiamento para bolsas de estágio em maior quantidade; melhoria da rede de internet para estudantes; maior quantidade de servidores, notadamente técnicos e professores em diferentes setores; maior conexão com a comunidade local e parcerias internacionais; efetivar um repositório de produção acadêmica; melhorar a integração das licenciaturas com a ensino técnico básico; melhorar a infraestrutura de convivência para estudantes; financiar de maneira efetiva a permanência com qualidade de PCDs e demais minorias;	Estágio Internet Servidores Públicos Parcerias Repositório Infraestrutura física



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

		Ações afirmativas
3/24/2022 7:02:50	A comunicação interna precisa melhorar	Comunicação interna
3/24/2022 7:57:48	Necessidade de planejar estratégico e antecipado	Planejamento
3/24/2022 9:29:12	Construção de cabines para os professores do colegiado.	Sala de professores
3/24/2022 10:21:57	Melhorias de infraestrutura de laboratório. Falta componentes, computadores que são pedidos e não atendidos dificultando o processo de ensino-aprendizagem.	Laboratório Computadores
3/24/2022 10:42:43	Realizar a execução orçamento na totalidade, para as necessidades urgentes. Por exemplo No campus belem foi implantado a energia solar em um local de sombreamento, enquanto que salas sula e laboratórios estão cheios de goteiras e falta de equipamentos.	Orçamento Infraestrutura física
3/24/2022 10:46:26	É necessário a criação de gabinetes individuais para que os professores possam realizar o atendimento ao aluno com melhor qualidade e consequentemente tirar nota máxima na avaliação no MEC que exige tal fato.	Sala de professores
3/24/2022 11:17:34	Sugiro que os campi trabalhem de maneira autônoma, considerando que cada região do Pará apresenta uma situação diferente que não pode ser homogeneizado, exemplo disso é o PSU que não tem atendido a nossa realidade. Ressalto que os processos de ingressos no IFPA deveriam seguir o modelo nacional, com o uso do SISU em todas as etapas.	Autonomia do campi Processos de ingressos
3/24/2022 13:01:38	Melhorias na distribuição de espaços físicos dentro da instituição, com preferência as salas de aula e os centros acadêmicos. Funcionamento regular do refeitório priorizando a alimentação dos estudantes. Ajustes nos canais de comunicação (SIGAA, E-mail, etc)	Comunicação interna Infraestrutura física Merenda
3/24/2022 16:16:57	O campus deve acompanhar com mais atenção o perfeito funcionamento de tomadas, lâmpadas e centrais de ar do bloco de salas de aula no Campus Belém, assim como melhorar o quadro branco, que, por se tratar de uma tampa de vidro, produz um efeito de sombra no que escrevemos, o que dificulta o entendimento dos alunos. Os banheiros também precisam de assistência, pois temos vários sanitários que não estão funcionando.	Sala de aula Banheiro
3/24/2022 17:28:15	Melhorias e maior acesso de políticas de assistência estudantil, incentivo a formação continuada de professores, melhoria da infraestrutura do campus, aumento de bolsas de pesquisa, extensão. Criação de bolsas administrativas para apoio as coordenações de curso. Trazer os professores do instituto, IFPA, para estarem a frente das formações nas suas expertises.	Assistência estudantil Formação de professores Infraestrutura física Pesquisa e extensão
3/25/2022 8:21:48	No Campus Belém, é praticamente inexistente o diálogo dos gestores de pesquisa e extensão com a comunidade. Os editais de Iniciação Científica e Extensão não possuem regularidade. Aliás, em 2021 não foram lançados. A gestão da pesquisa não nos informa sobre eventos,	Pesquisa e extensão Infraestrutura física



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

	editais, nem divulga as ações da PROPPG. É preciso que cada pesquisador se informe diretamente pela diretoria de pesquisa da PROPPG. O mesmo em relação à extensão. É visível que a gestão de extensão do Campus Belém ignora as políticas e editais da PROEX. Em relação à infra-estrutura: Não há salas para grupos de pesquisa e nem espaços para as pós-graduações lato e stricto sensu. Embora já tenhamos demandado inúmeras vezes. Sugiro que haja salas, laboratórios e mini auditórios para as pós-graduações. O mini auditório da biblioteca precisa ser reformado e equipado com recursos que possibilitem que possamos realizar tanto aulas quanto eventos com recursos adequados para palestras, mini cursos e conferências (data show, computador, tela multimídia, microfone, etc.ar condicionados novos, etc.)	
3/25/2022 20:36:04	Mais segurança	Segurança
3/25/2022 20:41:33	Necessário investimento para aumento da capacidade de alocação de alunos nos laboratórios, bem como a atualização urgente dos equipamentos utilizados que estão defasados em relação ao mercado.	Laboratórios
3/26/2022 9:49:40	Distribuição equitativa de novos espaços físicos do campus para as diversas áreas e coordenações. Tratamento mais respeitoso e republicano da gestão do campus com a formação geral e especificamente com as áreas de ciências humanas. Transparência e democracia nas decisões que impactam a comunidade acadêmica, tá como a construção de um novo organograma. Cumprimento do que estabelece as resoluções pertinentes.	Infraestrutura Comunicação Organograma
3/26/2022 17:48:35	Maior compromisso da gestão com a participação democrática por meio de reuniões presenciais ou virtuais com a comunidade; apresentação de metas e indicadores para subsidiar a tomada de decisões; apoio e formação de quadros qualificados em gestão capazes de liderar ações nas diferentes esferas; uma política clara e consistente de integração e verticalização entre ensino, pesquisa e extensão; maior disponibilidade de recursos para as unidades.	Gestão administrativa

Quadro 25 – Assuntos relacionados com as Respostas Subjetiva

ASSUNTO	TOTAL ENTRE AS PERGUNTAS
Acessibilidade	27
Sala de aula	22
Banheiro	21
Merenda	18
Infraestrutura	17
laboratórios	17
Comunicação	15
Internet	11
Refeitório	8

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

Projeto de Pesquisa, ensino e extensão	7
Segurança	6
Ar condicionado	5
centro acadêmico	5
Equipamentos e patrimônio	5
Assistência estudantil	4
Computadores	4
Limpeza	4
Sala de xerox	4
Atividades esportivas	3
Biblioteca	3
Sala de professores	3

Visita In Loco pelos Membros da CPA e Servidores do Núcleo Técnico de Obras

A pesquisa demonstra que entre 44,44% e 51,28% dos participantes que responderam as perguntas objetivas consideram boa as instalações de acessibilidade dos Auditórios, Laboratórios específicos e biblioteca, em quanto que, aproximadamente 5% responderam como inexistente as instalações de acessibilidade, conforme consta no quadro 17 deste relatório e, para consolidar esta informação, foi realizada uma *Visita In Loco* pela CPA Local, no dia 16 de setembro de 2022 que gerou o seguinte resultado:

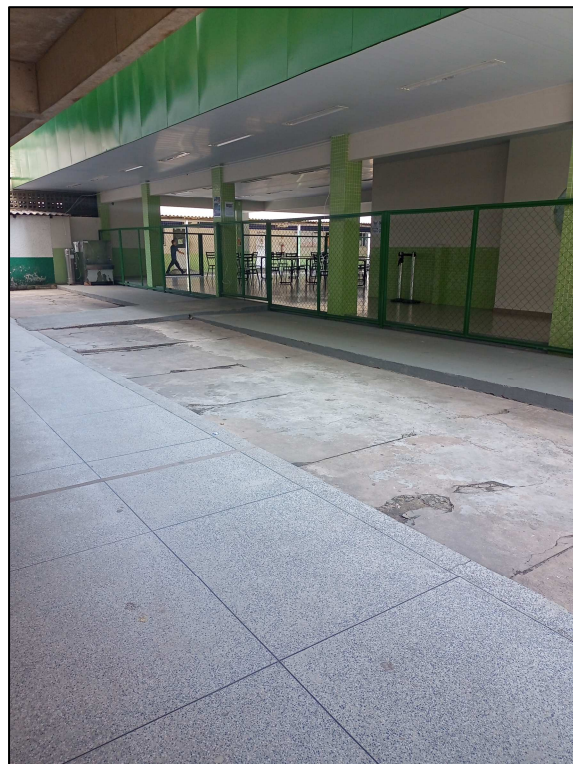
AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DE ACESSIBILIDADE	Funciona	Inexistente
Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas	Parcialmente	Não
Barras de apoio nos banheiros	Parcialmente	Não
Corrimão de proteção em escadas e rampas	Parcialmente	Não
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo.	Parcialmente	Não
Lavabos e bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas	Lavabos em alguns banheiros	bebedouros
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de pessoas que apresentam mobilidade reduzida	Duas no bloco A	Demais Bloco
Sistema tátil de orientação e mobilidade braile	Parcialmente alguns blocos	Nos 1º e 2º andares dos blocos

Considerando a *Visita In Loco*, foi identificado 8 banheiros adaptados com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas distribuídos entre os blocos, sendo 2 funcionando, 3 trancados e sem condições de funcionamento. Faltando, ainda, a instalação e adaptação de rampas em alguns ambiente. Foi registrado a existência barreira arquitetônica para circulação e quantidade insuficiente de lavabos acessível aos usuários de cadeiras de rodas com. Na pergunta subjetiva, a infraestrutura física e organizacional de acessibilidade predominou nas respostas

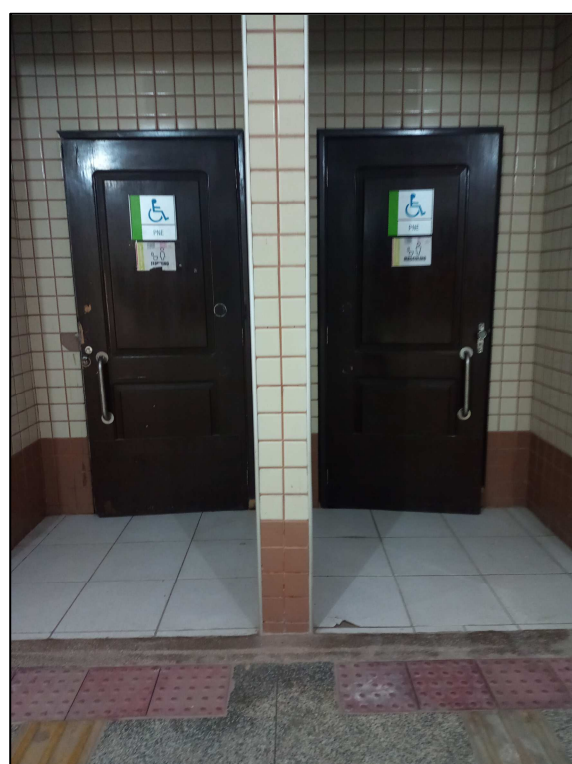
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

seguinda pelas condições da Sala de aula e do Banheiro. Das 10 plataformas de elevação, 2 estão disponíveis e funcionando, 2 do bloco M desativada e com identificação de manutenção e as demais estão trancadas. Abaixo Registro da Visita In Loco no Campus Belém:

Sem Piso tátil no Bloco T e Refeitório



Banheiros acessível para cadeiras de rodas com defeito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Barreiras arquitetônicas para circulação



Bebedouro em altura Inacessível aos
usuários de cadeiras de rodas



Piso tátil do térreo do Blocos P e O





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Porta Adaptada com largura suficiente
para o acesso de cadeiras de rodas



Plataformas de elevação



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório tem como finalidades promover a cultura de avaliação institucional no Campus Belém e subsidiar os processos de avaliação externa do INEP. Ele tem como base o roteiro definido na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065 e atende os requisitos de avaliação interna estabelecidos na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Este documento pode contribuir na melhoria da qualidade da educação da Instituição e a expansão da sua oferta.

O processo de autoavaliação institucional envolveu pesquisa sobre as dimensões Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Atendimento aos Discentes e da Infraestrutura estabelecidas no SINAES. Portanto, a autoavaliação é possibilitar reflexões, tomada de decisões sobre as ações desenvolvidas após as constatações dos resultados obtidos, principalmente nas fragilidades identificadas na análise dos resultado da pesquisa.

5.1 Proposições de melhorias para eixo 3 - políticas acadêmicas

Fortalecimento das políticas inclusivas e das ações desenvolvidas pelo NAPNE

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO- SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Garantir a contratação de profissionais especializados para atendimento a alunos com deficiências e ou necessidades educacionais específicas, exemplo professor de atendimento educacional especializado – AEE, para suprir as dificuldades detectadas no processo de ensino aprendizagem e apoio didático pedagógico ao público-alvo da educação especial.

Necessidade de melhorar os canais atuais de comunicação para que as atividades desenvolvidas pelo IFPA sejam cada vez mais conhecidas por todos da instituição e da sociedade.

Garantir maior vigilância dentro do Campus e controle por meio de catracas seriam boas e, para os alunos, deveriam haver cartões/carteirinha para comprovar sua condição de aluno.

5.2 Proposições de melhorias para Eixo 5 - Infraestrutura Física

Adequar, manter e ampliar as instalações de acessibilidade para contempla a totalidade de acesso nos espaços onde são desenvolvidas atividades acadêmicas e administrativas.

Manutenção constante para manter a qualidade da climatização e internet nos campi.

Equipar os auditórios com corrimões nas rampas e espaço para cadeira de roda ficar junto das carteiras.

Manutenção e limpeza adequadas dos banheiros, de acordo com o uso pelos alunos ;

Realizar ampliação, reformas e manutenções da estrutura física da salas de aula, da biblioteca, do espaço de alimentação, do ambiente de convivência e dos auditórios, além priorizar maior eficiência de recursos tecnológicos para os ambientes que exercem atividades acadêmicas e administrativas.

No que se refere à qualidade do(s) laboratório(s) de curso (s) é necessário maiores investimentos em equipamentos, reagentes e espaço físico, com infraestrutura adequada.

**Comissão Própria de Avaliação
Campus Belém/IFPA**

Belém Pará, 20 de setembro de 2022.

6. REFERÊNCIAS

. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Brasília, DF, Presidência da República, 2004. Disponível em: <https://ifpa.edu.br/documentos-institucionais/0000/cpa-1/3517-lei-n-10861-de-14-de-abril-de-2004/file> . Acesso: 2 março de 2021.

_____. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Avaliação Institucional**. Brasília, DF: INEP, 2015. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/avaliacao-institucional>. Acesso em: 15 maio 2020.

_____. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Diretoria de Avaliação da Educação Superior. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 , de 09 de outubro de 2014**. Brasília, DF: MEC, 2014. Disponível em: <https://www.ifpb.edu.br/cpa/documentos/nota-tecnica-no-65-conaes-daes-inep.pdf/view>. Acesso em: 17 maio 2020.

_____. **Sistema e-MEC**: cadastro nacional de cursos e instituições de educação superior. Brasília, DF: MEC, c2020. Disponível em: <http://emec.mec.gov.br/>. Acesso em: 17 maio 2020.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. Belém: IFPA. Disponível em: <https://www.ifpa.edu.br/documentos-institucionais/0000/pdi-2019-2022/4759-pdi-2019-2023/file> - acesso em 2 março de 2021.

_____. Relatório de Gestão do exercício de 2021. **Belém**: IFPA. Disponível em: <https://dpdi.ifpa.edu.br/relatorios/relatorio-de-gestao/1543-relatorio-de-gestao-ifpa-2021/file> - acesso em 26 julho de 2022.