



PLANO DE TRABALHO DA CPA LOCAL – CAMPUS BELÉM – ANO 2022
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ



COMPOSIÇÃO DA CPA LOCAL DO CAMPUS BELÉM IFPA

Representantes Técnico-administrativos:

Daniel Gomes Magno - Presidente

Maria De Lourdes De Vasconcelos Feio - Membro Titular

Representantes Docente:

Ronaldo Da Cruz Braga - Vice-Presidente

Raimundo Angelo De Lima Brito - Membro Titular

Representantes Discentes:

Maria Galdiane Ferreira Dos Santos - Membro Titular

Kliciane Araújo Dos Santos - Membro Suplente

PORTARIA Nº 219/2022-CAMPUS BELÉM/IFPA, DE 19 DE MAIO DE 2022.



COMISSÃO INSTITUCIONAL DE AVALIAÇÃO

PLANO DE TRABALHO

2022



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. JUSTIFICATIVA	5
3. OBJETIVOS	5
4. METODOLOGIA	6
4.1 Sensibilização da comunidade acadêmica	6
4.2 Realização da pesquisa;	6
4.3 Organização, tabulação e Análise dos dados da pesquisa;	7
4.4 Elaboração do Relatório	7
4.5 Divulgação dos resultados	7
4.6 Avaliação interna dos cursos superiores	7
5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	8
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	9



1. INTRODUÇÃO

O IFPA/Campus Belém é responsável em oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Como instituição pública, tem como principais metas realizar pesquisas e desenvolvimento de tecnologias, produtos e serviços e promover a Educação Profissional. Busca-se ainda a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação para o desenvolvimento regional sustentável, valorizando a diversidade e a integração dos saberes, além de desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando profissionais capacitados para o exercício da profissão e da cidadania plena.

No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Pará para o período de 2019-2023 enfatiza que a avaliação institucional ou a autoavaliação tem o propósito de avaliar e analisar o contexto institucional nas dimensões do SINAIS e assim, produzir conhecimento sobre a realidade do IFPA. A autoavaliação institucional no IFPA compreende uma pesquisa coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), abrangendo as diferentes categorias que integram a comunidade acadêmica da instituição: docentes, discentes e técnicoadministrativos do Campus Belém que ofertam educação superior. Seu objetivo é avaliar diversos aspectos e indicadores que compõem as dimensões institucionais articuladas às dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Tal pesquisa possui caráter descritivo-exploratório, pois visa gerar conhecimento sobre a opinião de diversos públicos acerca das ações desenvolvidas, gerando subsídios para as políticas institucionais e, ainda, um caráter descritivo, pois envolve a classificação, descrição e interpretação dos dados levantados

2. JUSTIFICATIVA

Com base na legislação vigente que tratam da autoavaliação institucional, há diversas atividades administrativas estabelecidas para a Comissão Própria de Avaliação — CPA do Campus Belém/IFPA, que é o órgão de condução dos processos de avaliação interna institucional e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira — INEP e constituída pela Lei Federal de nº 10.861, de 2004. Considerando o artigo 23 da resolução de Nº RESOLUÇÃO Nº 122/2019-CONSUP DE 03 de julho de 2019, a CPA do Campus Belém/IFPA deve apresentar o projeto e o relatório de avaliação interna local para apreciação do Conselho Diretor (CONDIR) e para a comunidade acadêmica. Além disso, ocorrerá a prestar informações para o INEP via a avaliação externa dos cursos superiores no ano de 2022 e elaborarão relatórios para fins de subsidiar a construção ou atualização de instrumentos institucionais como o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) e o Projeto Político Pedagógico do Campus (PPP).

3. OBJETIVOS

- a. Realizar a avaliação interna dos cursos superiores que serão avaliados pelo MEC, assim como a autoavaliação institucional do Campus para a identificação das fragilidades e potencialidades, consequentemente promover uma reflexão e discussão, com vistas à melhoria da qualidade social da educação.
- b. Promover o crescimento da cultura de avaliação.



4. METODOLOGIA

As ações iniciarão com a divulgação do Relatório Parcial De Avaliação Interna Institucional Ciclo: 2021-2023, Ano De Referência: 2021 e demais documentação sobre a atuação da CPA, seguindo com acompanhamento da implementações das proposições geradas na autoavaliação institucional de 2021.

As avaliações de curso superior e institucional de 2022 serão executadas seguindo as seguintes etapas:

- ✓ Sensibilização da comunidade acadêmica pela CPA local;
- ✓ Realização da pesquisa;
- ✓ Organização, tabulação e Análise dos dados da pesquisa;
- ✓ Elaboração do Relatório de Autoavaliação
- ✓ Divulgação do Relatório de Autoavaliação

4.1 Sensibilização

Após a apropriação dos conhecimentos sobre a CPA pela própria comissão local, esta mesma comissão, dotada de propriedade sobre o assunto, deverá conscientizar e sensibilizar a comunidade acadêmica em geral. O momento com a Comunidade Acadêmica serve para mostrar os procedimentos da CPA, sua função e seu funcionamento, para que, por fim, seja iniciado o processo de sensibilização e conscientização a respeito da relevância da participação de todas as categorias acadêmicas nas atividades propostas pela comissão.

4.1.1 Estratégias de concientização

- a) Roda de conversa com os integrantes da comunidade acadêmica em geral e dos cursos
- b) Reuniões com cada categoria (técnicos, docentes, discentes e terceirizados);
- c) Mídias impressas espalhadas pelo *campus* (cartazes e folders) e mídias digitais divulgadas em redes sociais como *Facebook*, *Instagram*, *Twitter* e *Soundcloud* Institucionais a respeito da CPA e sua relevância no desenvolvimento institucional. Neste método, faz-se substancial a articulação direta com a ASCOM, com ações que podem consistir na criação de vídeos curtos sobre a CPA, na divulgação das ações realizadas e de conteúdos informativos aba do site do cada *Campus Belém*, assim como, disponibilizar o link na tela do computadores da instituição que direcione para esta aba.
- d) Divulgar os trabalhos da CPA nas aulas inaugurais, semanas pedagógicas, eventos acadêmicos.
- e) Realizar evento para promover a atuação da CPA.

Os Gestores, coordenadores de cursos e diretores devem receber orientações mais precisas sobre a relevância do papel que cada um desempenha nas atividades a serem desenvolvidas pela CPA. Para isso, é necessário reuniões específicas com tais categoria.

Divulgação do questionário e incentivo à participação no seu preenchimento tendo em vista que a participação dos membros da comunidade acadêmica nas programações da CPA Local é essencial para a realização dos relatórios e das autoavaliações institucionais.

4.2 Realização da pesquisa

Para a coleta de dados da autoavaliação institucional, foi definida pelas CPA's, o uso do instrumento avaliativos de questionário em formato eletrônico disponibilizado no Sistema de Informações do IFPA e a CPA Local definirá a metodologia de pesquisa para a avaliação interna de curso superior. Participação da



comunidade acadêmica no preenchimento do questionário é a efetivação da sensibilização somada com as seguintes ações:

- a) A articulação direta com a ASCOM na divulgação dos questionários da CPA, compartilhamento de vídeos sobre a CPA e o preenchimento do questionário.
- b) Envio de e-mails e mensagem via aplicativos às categorias com incentivos ao preenchimento do questionário;
- c) Sugerir aos professores que direcionem os alunos aos laboratórios do campus para preenchimento do questionário.

A coleta de opinião junto à comunidade acadêmica será realizada por meio de pesquisa de opinião com questionário estruturado, sendo aplicado aos servidores ativos (docentes e técnicos administrativos) e aos alunos regularmente matriculados em pelo menos um período letivo do ano. A aplicação do questionário se dará da seguinte forma:

- a) Para aluno deverá ocorrer pelo SIGAA ou outro recurso de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- b) Para os técnico-administrativos e docentes deverá ocorrer por meio de formulário eletrônico que garanta o sigilo e segurança das informações.

Atualmente o questionário para Autoavaliação Institucional está estruturado de forma a atender três dimensões do SINAES por ano, de acordo com os eixos selecionados pelas CPAs, conforme segue:

- I. Ano de 2021: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas e Eixo 5 – Infraestrutura Física;
- II. Ano de 2022: Eixo 1- Planejamento e Avaliação Institucional e Eixo 2- Desenvolvimento Institucional
- III. Ano de 2023: Eixo 4- Políticas de Gestão

O questionário elaborado contém questões diferenciadas, considerando cada segmento respondente, a saber: discentes, técnico-administrativos e docentes.

4.3 Organização, tabulação e Análise dos dados da pesquisa

Nos formulários utilizados na Pesquisa de Autoavaliação, para cada tema, conforme proposto pelo CONAES, serão elencadas questões para o eixo de Planejamento e Avaliação Institucional e para o eixo de Desenvolvimento Institucional, sendo finalizado com uma questão aberta visando captar propostas de melhorias para os eixos avaliados.

4.4 Elaboração do relatório

O relatório de autoavaliação Institucional será encaminhados para a CPA Institucional e subsidiará a elaboração do relatório de autoavaliação institucional, enquanto de o relatório da avaliação interna de curso superior será elaborado pela própria CPA Local.

4.5 Divulgação dos resultados

Os resultados serão apresentados à comunidade acadêmica em geral, à gestão, diretorias e órgãos superiores, uma vez que os dados são relevantes para a tomada de medidas necessárias ao desenvolvimento da instituição e dos cursos. Além disso, os resultados da autoavaliação devem ser compartilhados com toda a comunidade acadêmica. Um dos objetivos dessa socialização de resultados é que a comunidade se sinta atuante no processo de desenvolvimento da instituição.



4.6 Avaliação interna dos curso superiores

Os trabalhos iniciarão com análise dos relatórios da ultima avaliação externa e cumprimento do Termo de Saneamento de Deficiências gerado desta avaliação dos cursos: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Licenciaturas em Ciências, considerando o quadro abaixo.

Curso: _____

Termo de Saneamento encaminhado para o MEC

Dimensão	Ação Prevista	Ação realizada	Motivo que impediram a ação de ser realizada
1-			
Análise da Dimensão:			

Para levantamento e registro das informações apontadas nas 3 dimensões que serão avaliadas: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura. A CPA local elaborará os questionários da pesquisa e escolherá, com apoio da DITIN, a plataforma mais adequada para a coleta de dados. considerando os parâmetro a seguir:

- ✓ Dentre os professores participarão pelo menos os professores que compõem o Núcleo Docente Estruturante-NDE de cada curso. Os discentes poderão ser ouvidos coletivamente ou individualmente. No primeiro caso devem corresponder a pelo menos 50% do total de alunos de cada curso e no segundo a pelo menos 30% desse total.

4.6.1 Descrição do instrumento de avaliação

O Questionário têm uma, duas ou três questões objetivas, que devem ser complementadas com a identificação das fragilidades e potencialidades do curso.

O resultado será a identificação dos aspectos favoráveis e desfavoráveis à formação. E servirá à consolidação dos pontos fortes do curso e tomada de decisão para superar ou minimizar os pontos fracos diagnosticados pela avaliação.

5 CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ITEM	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO	OBJETIVO
1	Divulgação o Relatório de Autoavaliação de 2021 e sensibilização da comunidade sobre a importância da avaliação interna e da participação da comunidade.	CPA Local	20.06.2022 a 30.06.2022	
2	Apresentar o projeto de avaliação interna local para apreciação do Conselho Diretor (CONDIR) do respectivo Campus e para a comunidade acadêmica	CPA Local	27.06.2022 a 30.06.2022	
3	Elaboração do relatório Parcial De Avaliação Interna Institucional do Campus Belém Ciclo: 2021-2023 Ano De Referência: 2021 a partir de dados encaminhados pela CPA Institucional.	CPA Local	30.06.2022 A 07.07.2022	Inst ção
4	Adequação dos questionários da pesquisa das categorias: docentes, discentes e técnicos.	CPA Institucional, CPAs Locais	22 a 30.06.2022	



5	Encaminhamentos dos dados do questionário de 2022 para DTI/Reitoria inserção no sistema do IFPA	CPA Institucional, CPAs Locais .	15/08/2022	
6	Reunião com as Corredores dos cursos superiores que serão avaliados pelo MEC.	CPA Local	15 a 19/08/2022	
7	Sensibilização da comunidade acadêmica para a avaliação do ano de 2022.	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação.	01 a 30.09.22	
8	Realização da pesquisa – ano de 2022	DTI, CPA's e ASCOM	03.10 a 31.10.2022	
9	Organização e tabulação dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2022 e encaminhamento para as CPAs Locais e Institucional	CPAs Locais CPA Institucional	01.11 a 30.11.22	
10	Elaboração dos questionários da pesquisa sobre cursos superiores que serão avaliados pelo MEC do Campus Belém.	CPA Local	01 a 04.11.2022	Avaliação Interna do Curso e Autoavaliação Institucional
11	Sensibilização do corpo acadêmico dos cursos superiores que serão avaliados pelo MEC.	CPA Local e ASCOM.	14 a 18.11.2022	
12	Aplicação da auto avaliação dos cursos superiores que serão avaliados pelo MEC pelo seu respectivo corpo academico.	CPA Local com apoio das Coordenações, Departamentos e DEN.	21 a 30.11.2022	
13	Organização e tabulação dos dados da Autoavaliação de dos cursos superiores que serão avaliados pelo MEC	CPA Local	01.11.2022 a 09.12.2022	
14	Análise dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2022 pelas CPAs Locais e entrega dos relatórios para CPA Institucional.	CPA Institucional e CPAs Locais	01.12 a 31.01.23	
15	Relatório da auto avaliação cursos superiores que serão avaliados pelo MEC.	CPA Local	12 a 16.12.2022	
16	Apresentar o relatório de avaliação interna local para apreciação do Conselho Diretor (CONDIR) do respectivo Campus.	CPA Local	19 a 22.12.2022	
17	Divulgação e Publicação do relatório das avaliações	CPA Local		

Fonte: Elaborado pela CPA Institucional com adaptação pela CPA Local Campus Belém (2022).

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Trabalho apresenta um planejamento para o ano de 2022. Nesse sentido, serve como instrumento para direcionamento das atividades e alcance dos objetivos no processo de coleta de opinião da comunidade acadêmica. Algumas atividades são obrigatórias, previstas pelos órgãos reguladores, porém a sua implantação, construção de ferramentas de pesquisa e outros elementos são de autonomia da Comissão Própria de Avaliação.

O Plano de Trabalho procurará realizar ações que colaborem para o enriquecimento dos processos internos da instituição, através de avaliações arroladas nos princípios éticos e aprofundando a participação de todos os representantes da comunidade acadêmica.